**第七单元过关检测**

(时间:75分钟　满分:100分)

一、选择题(本大题共16小题,每小题3分,共48分)

**1**.霍布斯鲍姆在《帝国的年代:1875—1914》中说道:“1905年后,这些危机通常都是诉诸战争威胁来解决的。”产生这一现象的主要背景是(　　)

A.英法操纵国际联盟激化矛盾

B.欧洲集体安全体系开始破产

C.两大军事集团的形成和发展

D.美国加强对欧洲事务的干涉

答案C

解析根据题干材料“1905年后,这些危机通常都是诉诸战争威胁来解决”并结合所学知识,可知这反映了第一次世界大战爆发的历史背景,当时两大军事集团逐渐形成和发展,故C项正确;1905年国际联盟尚未产生,故排除A项;欧洲集体安全体系成立于第一次世界大战之后,故排除B项;第一次世界大战之前美国并未加强对欧洲事务的干涉,故排除D项。

**2**.国际联盟的建立问题是巴黎和会的重要议题,主要战胜国在这一问题上各怀鬼胎。下列最能体现当时法国意图的是(　　)

A.国联盟约应作为和约的组成部分

B.要把种族平等原则写入国联盟约

C.和会必须首先讨论建立国联问题

D.建立一支由国联调遣的国际部队

答案D

解析法国极力削弱德国,因此主张建立军队,从而抑制德国,故D项正确。

**3**.“1914年爆发第一次世界大战,德国由于受到海上封锁,开展了强制性的合成橡胶研制和生产,终于实现了以电石为原料合成甲基橡胶的工作。”这主要说明(　　)

A.战争成为科学技术发展的催化剂

B.德国本土资源有限

C.政府职能发生了根本性的变化

D.科学家积极主动开展研发工作

答案A

解析题干材料“开展了强制性的合成橡胶研制和生产,终于实现了以电石为原料合成甲基橡胶的工作”说明第一次世界大战成为科学技术发展的催化剂,故选A项。B、C、D三项与题干材料无关,排除。

**4**.有人说二月革命是俄国历史上一个重要转折点,“短短12天时间,俄国变成了一个‘自由’的国家”。这里“自由”的含义是(　　)

A.俄国推翻了沙皇专制统治

B.俄国人获得了和平和面包

C.俄国退出第一次世界大战

D.建立工兵代表苏维埃政权

答案A

解析根据材料并结合所学知识,可知1917年3月(俄历2月),俄国爆发二月革命,推翻了罗曼诺夫王朝,结束了沙皇专制统治,故A项正确。

**5**.下面两幅图反映出俄国十月革命前(　　)



A.俄国工业落后,出现经济危机

B.沙皇专制统治,社会矛盾激化

C.贫富分化严重,阶级矛盾尖锐

D.前线频吃败仗,国内危机四伏

答案C

**6**.李大钊曾说道:“历史是人间普遍心理表现的记录。……1917年俄罗斯的革命,不独是俄罗斯人心变动的显兆,实是二十世纪全世界人类普遍心理变动的显兆。”材料中“1917年俄罗斯的革命”(　　)

A.推翻了极端专制的政权

B.将社会主义由理想变为现实

C.提出以和平方式夺取政权

D.结束两个政权并存的局面

答案B

解析结合所学知识,可知“1917年俄罗斯的革命”指的是十月革命,十月革命建立了世界上第一个社会主义国家,将社会主义由理想变为现实,故选B项;十月革命推翻的是资产阶级临时政府,不是极端专制政权,排除A项;十月革命通过革命的方式取得政权,而非和平方式夺取政权,排除C项;七月事件结束了两个政权并存的局面,排除D项。

**7**.列宁作为俄国十月革命的象征,在公众面前已建立起持久的地位。列宁之所以“在公众面前已建立起持久的地位”,主要是因为他领导的十月革命(　　)

A.以建立无产阶级政权为政治目的

B.率先将社会主义理论付诸实践

C.开创了俄国现代化发展的新模式

D.验证了社会历史发展的一般规律

答案C

解析列宁领导的俄国十月革命,使经济文化并不发达的俄国在短时间内摆脱了封建残余的束缚和剥削阶级的统治,推动了俄国的工业化进程,建立起新型的无产阶级专政,开辟了社会主义发展的道路。故选C项。

**8**.“国家通过最高国民经济委员会及其下属的各总管理局对工业的管理、产品的生产和分配实行严格的集中领导。排斥自由贸易,实行粮食和日用工业品的配给制。”上述情景出现于(　　)

A.统一之后的德意志帝国

B.拿破仑统治时期的法国

C.十月革命胜利后的苏俄

D.罗斯福新政时期的美国

答案C

解析根据题干材料“排斥自由贸易,实行粮食和日用工业品的配给制”,可知这是战时共产主义政策的内容,故C项正确;统一后的德意志建立了君主立宪制,没有对工业的管理、产品的生产和分配实行严格的集中领导,A项错误;拿破仑统治时期与题干材料“对工业的管理、产品的生产和分配实行严格的集中领导”不符,B项错误;为应对经济危机,罗斯福于1933年推行新政,没有实行粮食和日用工业品的配给制,D项错误。

**9**.某同学在查阅苏俄(联)相关资料时发现了一段史料:“一些以前经商的公民应约来到指挥部,据说是要他们来为劳动义务登记的。在这些公民登记时,他们遭到拘留并被送往兵营等候派往前线。”这表明了当时苏俄(联)(　　)

A.力图推行国家资本主义

B.推行战时共产主义政策

C.国内出现了政治多元化

D.正忙于应付德国的进攻

答案B

解析根据公民应约要参加“劳动义务”并结合所学知识,可知当时苏俄实行战时共产主义政策,故B项正确;A项是新经济政策的内容,与题意不符;苏俄实行的是无产阶级专政,C项与史实不符;1918年苏俄已经与德国签订和约,D项错误。

**10**.列宁在多次广泛调研之后,发现俄国无产阶级不但是少数,而且是极少数,占大多数的是农民,商业是千百万小农与大工业唯一可能的经济联系。为此,他推动政府(　　)

A.实行固定粮食税以促进经济的恢复和发展

B.实行农产品的国家收购制

C.先农业后工商业进行社会主义改造

D.加快社会主义工业化进程

答案A

解析根据材料“占大多数的是农民,商业是千百万小农与大工业唯一可能的经济联系”并结合所学知识,可知列宁基于这种苏俄的基本国情开始推行新经济政策,以固定粮食税取代余粮收集制就是这种策略的具体运用,故选A项。

**11**.1932年1月,苏联最高国民经济委员会被新建的重工业、森林工业和轻工业人民委员部所取代。后来人民委员部的数量继续增加,到卫国战争开始时,苏联有21个工业人民委员部。这种做法(　　)

A.源自卫国战争需要

B.导致经济比例失衡

C.与计划经济体制相适应

D.是引入市场竞争的结果

答案C

**12**.20世纪,某一民族独立运动采取了如下斗争方式:抵制在殖民政府和法院中工作;拒绝在英国学校读书;鼓励发展手工纺织业,抵制英国商品;拒绝纳税。该民族独立运动是(　　)

A.印度非暴力不合作运动

B.埃及华夫脱运动

C.尼加拉瓜抗美斗争

D.墨西哥卡德纳斯改革

答案A

解析结合所学知识,可知20世纪印度开展非暴力不合作运动,抵制在殖民政府和法院中工作,拒绝在英国学校读书,鼓励发展手工纺织业,抵制英国商品,拒绝纳税,故选A项;埃及华夫脱运动、尼加拉瓜抗美斗争、墨西哥卡德纳斯改革与题干材料不符,排除B、C、D三项。

**13**.第一次世界大战后,一些北非和东非国家的民族独立意识已经觉醒。埃及华夫脱运动的结果是(　　)

A.英国被迫有条件地承认埃及独立

B.取消了英国在埃及的特权

C.埃及争得彻底独立

D.运动遭到英国当局的残暴镇压

答案A

**14**.20世纪二三十年代亚非拉民族民主运动高涨,有非暴力不合作运动、华夫脱运动、桑地诺的游击斗争、卡德纳斯改革等。这能够反映出这一时期的民族民主运动(　　)

A.斗争目标一致

B.斗争方式灵活多样

C.都获得了成功

D.都有政党的领导

答案B

解析根据题干材料并结合所学知识,可知非暴力不合作运动别具特色,华夫脱运动、卡德纳斯改革是由政党领导发起的,桑地诺的游击斗争属于武装反抗,这体现了这一时期的民族民主运动斗争方式灵活多样,B项正确。

**15**.英国政治家艾登在其回忆录中写道:“难道我们在1935年就不能下更大决心来推行制裁?如果我们下定决心,难道就不能撕下墨索里尼的假面具,从而至少推迟这一场战争?我敢断言,回答是肯定的。”这说明“我们”(　　)

A.积极推行绥靖政策

B.使国联未采取任何措施

C.导致西班牙变成法西斯国家

D.延缓了战争迅速爆发

答案A

解析根据“英国政治家艾登”“1935年”“不能下更大决心来推行制裁”,可知第二次世界大战前英法等国对意大利法西斯采取绥靖政策,故A项正确。

**16**.1942年1月,26个国家的代表在华盛顿签署了《联合国家宣言》,决心共同打败德、日、意的法西斯侵略,不到侵略国无条件投降,决不和敌国单独议和。该宣言能够签署的主要原因是(　　)

A.太平洋战争全面爆发

B.世界反法西斯同盟的建立

C.反法西斯是共同目标

D.美英《大西洋宪章》签署

答案C

解析结合所学知识,可知在法西斯国家肆虐扩张之际,1942年1月,《联合国家宣言》的签署,标志着世界反法西斯同盟的建立,因此该宣言签署的原因是反法西斯是共同目标,故C项正确。

二、非选择题(本大题共4小题,共52分)

**17**.材料一　德意志放弃它在东非的要求……承认英国保卫桑给巴尔……英国把海利哥兰岛让给德意志……德意志应……对英国……在非洲的反法政策……在亚洲的反俄政策……给予帮助。

——摘编自《英德关于殖民地的协定》

(1890年7月1日)

材料二　我们德意志人相信我们的力量……我们必须用一切方法,努力争取适合我们实际情况的政治权威……如果我们继续只是欧洲的大陆强国,并仅依英国的恩惠而得些殖民地的话,我们将限在1866年前的政治卑微地位……

——[德]本哈第《我们的前途》(1911年4月)

材料三　德国要求法兰西共和国把……广大地区(注:这里指刚果)让出……法国放弃他在那块土地邻近区域享有的权利,而由德国控制这一区域,这将会……使英国的北非与南非分离开来。德国当政人士……必须明白,任何一个英国政府……也不会容许在分配非洲政权上有这样巨大的变更!

——《泰晤士报》(1911年7月14日)

(1)比较材料一、材料三,分析英国与德国的关系发生了怎样的变化。(3分)

(2)材料二中,本哈第的态度反映了什么问题?为什么?(7分)

(3)根据材料三,说明英国对德政策的实质。(2分)

(4)综合上述三则材料,分析帝国主义国家间的关系有何特点。(2分)

参考答案(1)变化:由勾结德国反法、反俄到支持法国反对德国。

(2)问题:德国不再满足于欧洲大陆强国的地位,而要求成为世界帝国,夺取英国的海外殖民地。原因:随着德国实力的增长,对外扩张的野心也急剧增强。

(3)实质:表面上维护法国的殖民地,实际上是勾结法国抑制自己的劲敌德国,以维护其既得的殖民霸主地位。

(4)特点:帝国主义国家之间矛盾错综复杂,它们之间关系的不稳定性是由各自侵略利益所决定的。

**18**.材料一　就像德里的皇宫和贫苦的劳动阶级茅屋的对照在自由印度一天都不能存在下去,国内的穷人都必须同最富的人享有同等权力。除非富人放弃财富及财富得来的权力并为公共福利而大家分享,否则必然有一天要爆发流血的暴力革命。

——摘编自[印]甘地《建国纲领》

材料二　你不可能把非暴力建立在工业文明的基础上,但可以建立在自足的乡村基础上……我设想的农村经济,完全没有剥削,剥削是暴力的本质。

——摘编自[印]甘地著,吴蓓译《圣雄箴言录》

材料三　1908年我在《印度自治》一书中把手纺车运动描述为救治印度的日益增长的贫困的万应药膏……我以为任何可以使印度广大群众摆脱其极度贫困的,在同一过程中也就可以使他们得到自治。……我所以提倡这种形式的经济自主,就在于通过它,可以为印度半饥饿的、半失业的妇女找到工作。

——摘编自[印]甘地著,简敏译《甘地自传》

(1)根据材料一、材料二,概括甘地的经济建设主张。(3分)

(2)根据材料三并结合所学知识,分析甘地推进手纺车运动的目的。(7分)

(3)综合上述材料及所学知识,谈谈甘地的经济思想与印度现代化之间的关系。(4分)

参考答案(1)主张:经济平等,反对剥削;非暴力的经济合作与分享;发展自给自足的乡村经济,抵制西方工业文明。

(2)目的:唤起民族意识,实现民族独立;抵制英国经济侵略;改善印度人民的生活;提高印度妇女的地位。

(3)关系:甘地的经济思想有利于推动印度民族独立,是印度实现现代化的基本前提;但是坚持传统乡村经济,违背历史发展潮流,不利于印度走上现代化之路。

**19**.材料一　你们说,为了建设社会主义就需要文明,好极了。那么,我们为什么不能首先在我国为这种文明创造前提,如驱逐地主,驱逐俄国资本家,然后开始走向社会主义呢?

——[苏]列宁《论我国革命(评尼·苏汉诺夫的札记)》,

《列宁选集》第四卷

材料二



(1)根据材料一,从历史的角度看,列宁所说的“驱逐”地主和资本家是指什么?布尔什维克党和俄国的革命人民为“驱逐”俄国地主和资本家,为走向社会主义创造前提条件采取了哪些措施?(6分)

(2)根据材料二,总结无产阶级革命的斗争经验。(6分)

参考答案(1)摆脱封建残余的束缚;推翻资本主义制度。措施:①发动二月革命,推翻沙皇专制统治。②举行武装起义,即十月革命,推翻资产阶级临时政府,夺取国家政权,建立苏维埃政权。③没收地主的土地,实行土地国有化,分配给农民耕种。

(2)斗争经验:无产阶级必须通过暴力革命夺取政权以求得自身的解放;无产阶级必须以农民为革命同盟军,建立工农联盟;正确的革命理论和伟大的革命领袖是革命成功的必要条件。

**20**.材料一　1939年8月2日,著名核物理学家爱因斯坦向罗斯福总统建议,应抢在德国之前研制出原子弹。不久之后,美国花费巨资,集中世界优秀的科学家,启动代号为“曼哈顿工程”的核武器研制计划,并在1945年7月16日成功试爆了原子弹。

1945年8月6日和9日,美国先后在日本的广岛、长崎投下两枚原子弹,瞬间夺去了21万人的生命。核轰炸的消息传来,爱因斯坦痛心疾首地说:“当初致信罗斯福提议研制核武器,是我一生中最大的错误和遗憾。”

——摘编自祝寿臣《五洲万象》

材料二　对于第二次世界大战后期美国对日本使用原子弹,国际上一直存在着两种看法:一种从战争本身角度出发,认同美国对日本使用原子弹;另外一种则是从道义角度出发,否定美国对日本使用原子弹。

(1)根据材料一,分析爱因斯坦向罗斯福提议研制原子弹的本意是什么。他又为什么感到是他一生“最大的错误和遗憾”?(8分)

(2)你认为应该如何客观评价“美国对日本使用原子弹”?(4分)

参考答案(1)本意:抢在纳粹德国之前研制出原子弹,威慑希特勒。原因:原子弹不但没有制止战争,反而被应用于战争,造成平民的巨大伤亡和财产损失。

(2)评价:原子弹不是战胜日本的决定性因素,但加速了日本的投降和第二次世界大战的结束。日本人民是原子弹的受害者,但造成这一悲剧的是日本法西斯集团。