**第16课**　**亚非拉民族民主运动的高涨**

课后·训练提升

合格考基础巩固

一、选择题

**1**.“这场战争(第一次世界大战)既是一个结局,也是一个开端。……迟早将出现独立的中国、自治的印度、代议制的埃及、非洲人的而不仅仅是供他人进行商业剥削的非洲。”材料中的“开端”是指(　　)

A.社会主义运动　 B.和平主义思潮

C.殖民主义扩张 D.民族解放运动

答案D

解析根据题干材料“迟早将出现独立的中国、自治的印度、代议制的埃及、非洲人的而不仅仅是供他人进行商业剥削的非洲”并结合所学知识,可知第一次世界大战促进了民族解放运动的发展,故D项符合题意;社会主义运动、和平主义思潮和殖民主义扩张与题干材料无关,排除A、B、C三项。

**2**.下图体现了甘地在经济方面的主张是(　　)



A.恢复手工纺织,抵制英国商品

B.放弃英国人授予的爵位、封号和名誉职位

C.通过非暴力手段实现印度的自治或独立

D.建立平等和谐的社会

答案A

解析根据题干图片并结合所学知识,可知反映的是甘地主张恢复手工纺织,抵制英国商品,故A项正确。B、C、D三项均与题意不符,排除。故选A项。

**3**.1920年,甘地号召通过“和平和合法”的手段取得印度的自治。在他的“非暴力不合作计划”中,最能体现其自治目标的是(　　)

A.放弃英国人授予的爵位、封号和名誉职位

B.抵制英国商品,恢复手工纺织

C.抵制英国人的立法机关和法院,建立新的裁决法庭

D.发动群众展开抗税斗争

答案C

解析“抵制英国人的立法机关和法院,建立新的裁决法庭”是一种典型的自治表现,最能体现甘地的自治目标。故选C项。

**4**.甘地在《印度自治》中说:“正是由于机器使印度赤贫遍野。曼彻斯特给我们造成的伤害难以估量。由于曼彻斯特,印度的手工业差不多消亡了。”材料反映出(　　)

A.甘地具有反工业化倾向

B.印度手工业即将消亡

C.甘地倡导“回到纺车去”

D.甘地致力于解决民生问题

答案A

解析根据材料,可知甘地认为曼彻斯特的工业导致了印度的贫困,造成了印度手工业的消亡,给印度带来了巨大的灾难,体现出他对工业化的抵制倾向,故A项正确。

**5**.至1926年前后,印尼“人民同盟”共开办了38所学校,学生2 100人。这些学校主张“同情被压迫者”“明了对于数百万农民所肩负的责任”,学生手臂上佩戴“自由”袖章,深入工厂、码头,了解工人疾苦,走街串巷,进行宣传。对上述材料理解正确的是(　　)

A.受甘地非暴力不合作思想的影响

B.社会教育是唤醒民众的重要工具

C.宣传了印尼民族党的主张

D.推翻了荷兰殖民者在印尼的统治

答案B

解析根据题干材料“学生手臂上佩戴‘自由’袖章,深入工厂、码头,了解工人疾苦,走街串巷,进行宣传”,可知印尼通过开办学校,并通过学生向广大民众宣传“自由”“同情被压迫者”“明了对于数百万农民所肩负的责任”,以此唤醒民众,这说明社会教育是唤醒民众的重要工具,故B项正确;根据题干材料无法看出甘地非暴力不合作思想的影响,排除A项;1927年,苏加诺等人成立印尼民族党,与题干材料不符,排除C项;题干材料中的措施并没有推翻荷兰殖民者在印尼的统治,排除D项。

**6**.下列关于非暴力不合作运动的叙述正确的是(　　)

A.第一次世界大战期间发展为全国性的抗英运动

B.甘地的非暴力不合作思想来源于印尼民族党的不合作政策的经验教训

C.甘地提出的非暴力不合作运动一开始就提出了独立的目标

D.甘地领导的非暴力不合作运动,沉重打击了英国的殖民统治

答案D

**7**.“1919年3月,古都开罗爆发了一场规模空前的人民起义。成千上万的人手执国旗、小旗、横幅,高呼‘埃及是埃及人的埃及’等口号,结队涌上街头……”材料反映的是(　　)

A.二月革命 B.十月革命

C.明治维新 D.华夫脱运动

答案D

解析根据材料中的关键信息“1919年3月,古都开罗爆发了一场规模空前的人民起义”“埃及是埃及人的埃及”可知是埃及的华夫脱运动。故选D项。

**8**.某政治家曾说道:“如果意大利向多瑙河、巴尔干扩张,会造成欧洲战争,如果他们在非洲沙漠通行无阻,或者就能安静下来。”这种说法主要是针对(　　)

A.第一次世界大战时,意大利加入协约国一方作战

B.巴黎和会上意大利提出领土扩张要求

C.20世纪30年代意大利侵略埃塞俄比亚

D.第二次世界大战前德国武装干涉西班牙

答案C

解析根据题干材料并结合所学知识,可知1935年,意大利法西斯发动侵略埃塞俄比亚的战争,故C项正确。

**9**.有学者认为,卡德纳斯改革部分完成了反帝反封建的任务,促进了墨西哥社会和经济的发展,使墨西哥成为两次世界大战期间拉丁美洲最民主的国家。下列属于卡德纳斯改革的措施的是(　　)

A.遏制军人势力

B.成立国大党

C.号召放弃英国人授予的爵位、封号和名誉职位

D.废除《罗拉特法》

答案A

解析根据所学知识,可知卡德纳斯当选总统后,为改变墨西哥的落后状况,保证宪法的施行,进行了一系列改革,遏制军人势力是其中的改革措施之一。故选A项。

二、非选择题

**10**.材料



　(1)20世纪30年代,中国反法西斯战争呈现出怎样的特点?

(2)20世纪30年代埃塞俄比亚抗击法西斯的斗争为什么会失败?

参考答案(1)特点:开始时间最早;由局部抗战发展到全面抗战;正面战场与敌后战场相互配合作战。

(2)原因:意大利军事实力强大而埃塞俄比亚力量弱小;埃塞俄比亚武器装备十分陈旧,双方力量对比悬殊;以英法为首的西方大国对意大利的侵略活动采取绥靖政策,助长了侵略者的气焰。

等级考拓展提高

**1**.下表反映了第一次世界大战后亚洲各地区的革命新气象,这主要得益于(　　)

|  |  |
| --- | --- |
| 地区 | 内容 |
| 东亚 | 中国共产党领导中国人民进行反帝反封建斗争 |
| 东南亚 | 越南掀起了反抗法国殖民统治的斗争。印尼共产党领导工农反对荷兰殖民统治 |
| 西亚 | 伊拉克、叙利亚等地爆发了反对英法占领的斗争 |

A.亚洲民族忧患意识的觉醒

B.世界殖民体系的瓦解

C.帝国主义国际新秩序建立

D.十月革命胜利的效应

答案D

解析根据所学知识,可知第一次世界大战和十月革命的胜利,削弱了帝国主义势力,推动了亚洲民族民主运动的深入开展,故选D项;根据所学知识,可知在西方列强对亚洲各国进行侵略之时,各国的民族忧患意识就已经开始觉醒,排除A项;根据所学知识,可知第二次世界大战后世界殖民体系瓦解,排除B项;根据所学知识,可知第一次世界大战后建立的凡尔赛—华盛顿体系标志着帝国主义国际新秩序的建立,排除C项。

**2**.埃及华夫脱运动和墨西哥卡德纳斯改革的共同之处是(　　)

A.都使国家获得统一

B.都废除了奴隶制度

C.都体现了民族自强意识

D.都属于民族解放运动

答案C

解析第一次世界大战结束后,英国继续维持在埃及的统治,激起了埃及人民的强烈反对。埃及民族主义政党华夫脱党领导埃及人民通过多种斗争方式争取埃及的完全独立,体现了埃及民族自强意识的加强。卡德纳斯当选墨西哥总统后,为改变墨西哥的落后状况,保证宪法的施行,推行了一系列改革,体现了墨西哥民族自强意识的加强。故选C项。

**3**.如果把“印度的非暴力不合作运动” “埃及的华夫脱运动” “墨西哥的卡德纳斯改革”整合为一个学习单元,符合这一单元内容的主题是(　　)

A.社会主义运动的胜利

B.亚非拉民族民主运动的高涨

C.第一次世界大战后世界格局的演变

D.工业化国家的社会变化

答案B

解析根据所学知识,可知印度的非暴力不合作运动、埃及的华夫脱运动、墨西哥的卡德纳斯改革都属于第一次世界大战后的亚非拉民族民主运动。故选B项。

挑战创新

材料一　我对于这个一错再错,以袒护它的罪恶的政府,断不能再有什么尊敬和爱护……政府一定要有悔过的日子。因此,我起来提倡不合作运动,这运动是那一般要与政府断绝关系的人要实行的。而倘若没有暴动发生,则它将使政府收回它的成命并痛悔它的错误。

材料二　1934年卡德纳斯当选总统后,组织了左翼政府,依靠工农群众,执行1917年宪法。他大力推行土地改革,使广大农民分得土地,并将部分外国公司占有的土地没收,组织合作农场;支持成立全国农民联合会,修订了全国劳工法,同意工人享有参与企业管理的一定权利,并恢复了共产党的合法地位;1937年实施了铁路国有化,1938年3月他宣布将属于外国资本的石油公司收归国有……

——摘编自徐世澄《绚丽多彩的现代拉丁美洲文化》

(1)根据所学知识,判断材料一出自哪一历史人物之口。他提倡的非暴力不合作运动产生了怎样的影响?

(2)有人认为,非暴力不合作运动实际上是号召群众逃避斗争,你是否同意这种观点?为什么?

(3)结合所学知识,卡德纳斯为什么进行改革?他的改革产生了怎样的影响?

参考答案(1)历史人物:甘地。影响:动员了广大人民群众,打击了英国殖民统治,增强了印度人民的民族自尊心和自信心。

(2)不同意。理由:非暴力不合作运动虽然束缚了群众斗争的主动性,限制了人民争取独立的斗争范围,但它仍具有反对英国殖民统治的正义性质,打击了英国的殖民统治;它是一种特殊的斗争形式,但不是逃避斗争;它所体现的软弱性是由印度经济落后和民族资产阶级的妥协性所决定的。

(3)原因:改变墨西哥的落后状况,保证宪法的施行。影响:卡德纳斯改革巩固了墨西哥资产阶级革命的成果,为墨西哥社会经济的发展奠定了基础。