**第四单元过关检测**

(时间:75分钟　满分:100分)

一、选择题(本大题共16小题,每小题3分,共48分)

**1**.文艺复兴时期的文学以地方语言的发展为特征,法国的七星诗社、西班牙人塞万提斯、荷兰人冯德尔、意大利人塔索、英国人莎士比亚等的作品表现尤为突出,而中欧、东欧等地区的文学成果则相当有限。导致材料现象出现的主要原因是(　　)

A.人民群众的需求不同

B.统治者的关注度不同

C.教育水平的差异

D.经济发展的差异

答案D

解析文艺复兴运动是一场资产阶级的思想解放运动,其产生的根本原因是资本主义萌芽的出现,“中欧、东欧等地区的文学成果则相当有限”说明中欧、东欧等地区与西欧相比资本主义发展较为缓慢,D项正确;人民群众的需求、统治者的关注度、教育水平的差异都不是根本原因,排除A、B、C三项。

**2**.14世纪以后,意大利的佛罗伦萨、威尼斯、热那亚等地出现了航运业、金融业、纺织业、橄榄油加工业等参与外贸活动的近代工商经济形态。据此可知,文艺复兴在意大利兴起反映了(　　)

A.欧洲资本主义萌芽最早在意大利产生

B.资本主义经济的发展促进思想的变革

C.文艺复兴运动促使人文主义思潮兴起

D.地理大发现改变了意大利的贸易地位

答案B

**3**.有学者认为文艺复兴时代的绘画是一种感官艺术,虽然它很多主题都与宗教有关。可是,对健美的人体的描绘成为这一时期绘画的一大特色。这突出反映了文艺复兴时期的绘画艺术(　　)

A.仅仅是感官艺术

B.腐蚀了宗教伦理

C.重现了人性之美

D.体现了高尚主题

答案C

解析根据材料“对健美的人体的描绘成为这一时期绘画的一大特色”,可知突出反映了文艺复兴时期的绘画艺术重现了人性之美,故C项正确。

**4**.某学者研究发现:莱布尼茨于17世纪末发明二进制,1701年传教士白晋将中国的易经图送给了莱布尼茨,莱布尼茨阅后发现中国古老的易经图可以解释二进制数表。由此可见(　　)

A.传教士在西学东渐中发挥着主导作用

B.中国古代科技成果在西方广泛传播

C.《易经》推动了西方近代科学的产生

D.文化交流与碰撞有利于产生新启发

答案D

解析根据材料“1701年传教士白晋将中国的易经图送给了莱布尼茨,莱布尼茨阅后发现中国古老的易经图可以解释二进制数表”,可知中国的易经图启发了莱布尼茨解释二进制数表,说明文化交流与碰撞有利于产生新启发,故D项正确;材料无法体现出传教士在西学东渐中的主导作用,排除A项;材料反映出中国的易经图对莱布尼茨解释二进制数表的启发作用,不能得出中国古代科技成果在西方广泛传播,排除B项;材料反映了中国的易经图对莱布尼茨解释二进制数表的启发作用,而非《易经》推动了西方近代科学的产生,排除C项。

**5**.哥白尼的“日心说”曾遭到路德的批判;著名的西班牙人文主义者塞尔维特,在正要发现血液循环的时候,却惨死在加尔文派的火刑架上。这说明(　　)

A.宗教改革发展了人文主义

B.新教对人文主义爱恨交加

C.宗教改革具有反理性特点

D.新教反对宗教信仰自由

答案C

解析根据材料并结合所学知识,可知材料中的现象说明宗教改革具有反科学、反理性的特点,故C项正确。材料未涉及人文主义,故A项错误;B项说法不符合史实;“日心说”和血液循环与宗教信仰自由无关,故D项错误。

**6**.17世纪英国知识分子中流行着一种自然神论的观点,其一就是认为我们所面对的自然世界是神根据一定的理性法则创造出来的;其二认为,我们每个人作为神的作品,都被赋予了一种高贵的禀性,即理性精神和道德良知。这一观点(　　)

A.促进了天主教会的复兴

B.维护了宗教的神圣地位

C.有助于理性精神的觉醒

D.加速了工业革命的发展

答案C

解析根据材料“自然世界是神根据一定的理性法则创造出来的”“理性精神和道德良知”,可知强调的是理性,结合所学知识,可知这有利于理性精神的觉醒,故C项正确;A、B、D三项均不符合题意,排除。

**7**.有学者认为,从历史的角度看,18世纪欧洲启蒙运动忽视了宗教和道德问题,并带上了贵族、资产阶级和知识分子的特点,之后的社会主义植根于平民阶层,并开始对启蒙运动和18世纪文化进行反思。该学者意在说明(　　)

A.科学社会主义脱胎于理性启蒙思想

B.脱离信仰和道德的理性缺乏价值关怀

C.启蒙运动的理性主义排斥任何宗教

D.对理性主义的过度追求导致思想禁锢

答案B

解析根据材料“18世纪欧洲启蒙运动忽视了宗教和道德问题……并开始对启蒙运动和18世纪文化进行反思”,可知因为理性主义忽视了宗教和道德问题,即脱离信仰和道德的理性缺乏价值关怀,所以才会产生社会主义的反思,故选B项。社会主义不等同于科学社会主义,且“脱胎于”的表述不符合史实,排除A项;启蒙运动的理性主义并不排斥宗教信仰,排除C项;启蒙运动推动了人们的思想解放,D项表述不符合史实,排除。

**8**.关于某一运动的历史影响,恩格斯评论道:“思维着的知性成了衡量一切的唯一尺度……从今以后,迷信、非正义、特权和压迫,必将为永恒的真理、永恒的正义、基于自然的平等和不可剥夺的人权所取代。”这一运动(　　)

A.使得人成为衡量万物的尺度

B.标志着欧洲人文精神的复苏

C.为资本主义社会构建了蓝图

D.沉重打击了罗马教廷的权威

答案C

解析根据材料“思维着的知性成了衡量一切的唯一尺度……基于自然的平等和不可剥夺的人权所取代”,可知恩格斯是在高度评价启蒙运动的理性主义和人权主张,启蒙思想家为资本主义社会的建立构建了美好的蓝图,故C项正确;A项反映的是古希腊智者运动,排除;B项反映的是文艺复兴运动,排除;D项与宗教改革有关,排除。

**9**.托马斯·潘恩在其著作《常识》中指出:“谁也不能因为出身而有权创立一个永远比其他家庭占优越地位的家庭,并且,即使他本人也许值得同时代人相当程度的尊敬,但他的后人却可能绝对配不上承袭这种荣誉。”这一观点的理论依据是(　　)

A.民族主义

B.三权分立

C.人文主义

D.天赋人权

答案D

解析根据材料“谁也不能因为出身而有权创立一个永远比其他家庭占优越地位的家庭,并且,即使他本人也许值得同时代人相当程度的尊敬,但他的后人却可能绝对配不上承袭这种荣誉”,可知反映的是启蒙运动中的天赋人权思想,故答案为D项。

**10**.有学者认为:“‘光荣革命’不是一次微不足道的政变,也不是一次以建立‘平衡宪法’为归宿的政治妥协,而是议会与国王权力关系史上的决定性转折点。”这里“转折点”指的是(　　)

A.通过《权利法案》结束了国王的权力

B.国家权力的重心由国王转移至议会

C.议会与国王在国家权力上实现了平衡

D.英国君主立宪制最终确立

答案B

解析《权利法案》限制了国王的权力,而非结束了国王的权力,A项错误;“光荣革命”后,议会逐渐确立了在国家政治生活中的最高地位,故B项正确,C项错误;“光荣革命”后,英国君主立宪制逐步形成,故D项错误。

**11**.有学者指出,从1688年“光荣革命”到19世纪前期,以上院贵族为核心的土地贵族始终控制着英国国家政权。从中央到地方,从枢密院、内阁、议会两院到军队,把持权力的主要是各级贵族和他们的子弟。这反映了当时的英国(　　)

A.封建色彩异常浓厚

B.现代民主制度尚未建立

C.民主改革需要深化

D.社会贫富差距日益扩大

答案C

解析根据材料“从1688年‘光荣革命’到19世纪前期,以上院贵族为核心的土地贵族始终控制着英国国家政权”,可知英国的政权被土地贵族把持,说明英国的民主改革需要深化,C项符合题意。“光荣革命”后英国走上了资本主义发展道路,排除A项。“光荣革命”后,英国君主立宪制逐步形成,确立了现代民主制度,排除B项。材料与社会贫富差距扩大无关,排除D项。

**12**.1688年“光荣革命”之后,大部分辉格党人放弃运用契约理论、天赋人权或者人民主权这些激进观念为革命合理性做出辩护。相反,认为“光荣革命”是对宪政传统的恢复。这表明在当时的英国(　　)

A.立宪政体未能阻止国王专权

B.“光荣革命”成果受到挑战

C.政治合法性受历史传统影响

D.政治生活缺乏理性精神

答案C

解析根据材料“大部分辉格党人放弃运用契约理论、天赋人权或者人民主权这些激进观念为革命合理性做出辩护。相反,认为‘光荣革命’是对宪政传统的恢复”,可知大部分辉格党人认为“光荣革命”是对英国自古以来就存在的宪政传统的恢复,这表明当时英国政治合法性受历史传统影响,故C项正确;A项与材料信息无关,排除;材料主要说明“光荣革命”的合理性,而非挑战“光荣革命”成果,B项错误;材料反映“光荣革命”是恢复历史传统,D项与材料信息无关,排除。

**13**.《德意志帝国宪法》规定:“联邦的主席职位属于普鲁士国王,普鲁士国王享有德意志皇帝的尊称。皇帝在国际关系上为帝国的代表,以帝国的名义宣战与媾和,同外国缔结同盟及其他条约,委派并接受使节。”这一规定主要反映出统一后的德意志(　　)

A.仍然实行君主专制

B.封建残余色彩浓厚

C.对外实行侵略扩张政策

D.宪法体现了普鲁士的霸权

答案B

解析根据材料中“普鲁士国王享有德意志皇帝的尊称。皇帝在国际关系上为帝国的代表”等信息,结合所学知识,可知B项正确。结合所学知识,可知德意志帝国实行君主立宪制,故A项错误;材料无法体现德意志帝国对外实行侵略扩张政策,宪法体现了普鲁士的地位,而非霸权,故排除C、D两项。

**14**.法国大革命期间,人们不再效忠于某个地区、某个贵族或国王本人,而是效忠整个国家。至高无上的权威来自民族,来自作为一个整体的人民。这种现象说明(　　)

A.法国大革命期间公民平等、个人自由思想盛行

B.法国各阶层对天赋人权论、社会契约论的认可

C.法国大革命摧毁了等级观念,反封建色彩浓厚

D.法国大革命促进了民族主义思想在法国的发展

答案D

解析根据材料“效忠整个国家。至高无上的权威来自民族,来自作为一个整体的人民”,可知法国大革命时期强调国家、民族、人民,说明法国大革命促进了民族主义思想的发展,故D项正确;材料没有强调个人思想自由,故A项错误;材料没有体现人们对天赋人权、社会契约论的认可,故B项错误;材料强调了民族主义思想,没有体现对等级观念的摧毁,故C项错误。

**15**.俄国1861年农奴制改革后,农民的赎金为发展工业积累了资本;农民在法律上获得解放,为工厂提供了劳动力;自然经济的瓦解扩大了俄国的国内市场。以上说明农奴制改革(　　)

A.是一场自下而上的改革

B.为资本主义经济发展提供了条件

C.直接冲击了沙皇专制统治

D.使俄国走上了对外扩张道路

答案B

解析根据材料“农民的赎金为发展工业积累了资本”“为工厂提供了劳动力”“扩大了俄国的国内市场”,可知1861年农奴制改革为俄国资本主义经济的发展提供了资本积累、自由劳动力,扩大了俄国国内市场,推动了资本主义经济的发展,故B项正确;俄国1861年农奴制改革是一场自上而下的改革,A项错误;材料体现的是俄国1861年农奴制改革为资本主义经济的发展提供了条件,而不是强调对沙皇专制统治的冲击作用,C项错误;俄国通过1861年农奴制改革走上了资本主义道路,一定程度上促进俄国对外扩张,但材料没有强调与此相关的内容,D项错误。

**16**.1873年5月,法兰西共和国总统梯也尔对君主派议员说:“你们不要弄错,民众绝大多数都站在共和国一边。”君主派议员占优势的议会随后通过对政府的不信任案,梯也尔被迫辞职。这反映了(　　)

A.巴黎公社的政治影响

B.主权在民观念的淡化

C.代议制度的曲折发展

D.三权分立体制的确立

答案C

解析虽然梯也尔对君主派议员说民众大多数站在共和国一边,但君主派议员仍然通过不信任案使梯也尔被迫辞职,这体现了法国共和制实现的艰难,反映了法国代议制的曲折发展,故选C项;巴黎公社是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试,此时已失败,不会影响资产阶级君主派的政策,排除A项;材料反映的是代议制发展的艰难,并不是主权在民观念的淡化,排除B项;当时的法国并没有建立起三权分立体制,排除D项。

二、非选择题(本大题共4小题,共52分)

**17**.材料　法国历史大事年表(部分)

|  |  |
| --- | --- |
| 年份 | 历史大事 |
| 1789年 | 法国大革命爆发,资产阶级掌握了政权 |
| 1792年 | 废除君主制,成立法兰西第一共和国 |
| 1799年 | 拿破仑发动“雾月政变”,拿破仑独裁统治建立 |
| 1804年 | 拿破仑加冕称帝,建立法兰西第一帝国 |
| 1815年 | 拿破仑帝国灭亡,波旁王朝复辟 |
| 1830年 | 发生“七月革命”,波旁王朝被推翻,七月王朝建立 |
| 1848年 | 发生“二月革命”,七月王朝被推翻,法兰西第二共和国成立 |
| 1852年 | 路易·波拿巴建立帝制 |
| 1870年 | 普法战争,巴黎爆发革命,推翻了帝制,法兰西第三共和国成立 |
| 1871年 | 巴黎公社革命 |
| 1875年 | 共和制的宪法以一票的极微弱多数获得通过 |

(1)根据材料并结合所学知识,概括上述时期法国政治形势的特点。(6分)

(2)分析法国共和制度最终得以定型的原因。(6分)

参考答案(1)特点:基本确立了资本主义制度;建立了宪政制度;社会矛盾尖锐;政局动荡;君主派与共和派斗争激烈。

(2)原因:资产阶级统治的确立;启蒙思想(或者民主共和思想)的影响日益深入;共和派长期的斗争。

**18**.材料一　文艺复兴时期的人文主义作为对其所向往的人性的追求,摒弃了宗教教条,将价值取向由“神”转向“人”,但它缺乏“科学”的基础,仍然无法摆脱“神”的羁绊。18世纪的启蒙运动,以对科学知识的张扬,对思想自由和个性解放的鼓吹,在日后转化为一场旨在充分肯定人的根本价值、强调人的尊严的思想运动。

材料二　科学的人文主义是在保持和光大旧人文主义优良传统的基础上,给它注入旧人文主义所匮乏的科学要素和科学精神。其新颖之处在于:明白人在自然界中的地位,以此作为安身立命的根基之一,对激进的唯意志论和极端的浪漫主义适当加以节制;依靠科学自身的精神力量和科学衍生的物质力量,促进社会进步和人的自我完善;科学理应是而且必须是为人的和属于人的,为的是人的最高和长远的福祉。没有人文情愫关怀的唯科学主义是盲目的和莽撞的。

——上述材料均摘编自马龙闪《近现代科技与思想文化》

(1)根据材料一,指出文艺复兴和启蒙运动时期人文主义的差异。结合所学知识,分析差异产生的原因。(6分)

(2)根据材料二,概括“科学的人文主义”的内容。结合所学知识,指出“科学的人文主义”在科学及思想方面产生的影响。(6分)

(3)根据材料一、材料二并结合所学知识,评析“科学的人文主义”。(4分)

参考答案(1)差异:文艺复兴强调人性,未摆脱神学观。启蒙运动强调理性,强调科学。原因:资本主义的发展;资产阶级力量的壮大;自然科学的发展。

(2)内容:树立科学的自然观(宇宙观);尊重自然规律和科学法则(反对享乐主义和过分强调人的作用);坚持科学的发展理念;提倡科学的人性化。影响:推动自然科学进步;推动启蒙运动开展。

(3)评析:消除了科学主义和人文主义之间的对立;防止滥用科学;赋予科学主义以人文精神(情愫)。

**19**.材料

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 成就 |
| 17世纪 | 1632年伽利略的《关于托勒密和哥白尼两大世界体系的对话》出版;1687年牛顿的《自然哲学的数学原理》发表;1690年早期启蒙思想家洛克的《政府论》出版 |
| 18世纪 | 1733年伏尔泰的《哲学通信》出版;1748年孟德斯鸠的《论法的精神》出版;1762年卢梭的《社会契约论》出版;1781年康德的《纯粹理性批判》出版 |
| 19世纪 | 1831年法拉第在一次会议上展示了他发明的圆盘发电机;1838—1839年施莱登和施旺提出细胞学说,1859年达尔文发表《物种起源》 |

围绕材料,结合世界近代史的具体史实,自拟论题,并就所拟论题进行阐述。(要求:明确写出所拟论题,阐述须史论结合。)(12分)

参考答案示例

论题:思想解放促进自然科学的发展

14—17世纪,西欧发生文艺复兴运动,文学艺术领域的巨匠们通过文学艺术作品,使人文主义思想在西欧广泛传播,突破禁欲主义的桎梏,解放了人们的思想。以哥白尼为代表的天文学家,以牛顿为代表的物理学家等都取得了重大成就,推动了自然科学的发展,将自然科学从神学领域解放出来。

17—18世纪,随着启蒙运动的不断发展,启蒙思想家们构建了资本主义国家与法的理论基础,高举理性主义大旗,大力宣传反天主教、反封建思想,为资产阶级革命提供了理论基础。随着资本主义制度的广泛建立,在相对自由的思想环境中,无论是物理学还是生物学,都得到了迅速发展。

综上所述,社会科学家们通过文学、艺术、哲学等不断解放人们的思想,为自然科学发展创造有利的社会环境,从而促进自然科学领域取得重大成就和突破。

**20**.材料　17世纪法国沙龙的核心人物是著名的朗布依埃侯爵夫人,沙龙谈话主题主要集中在文学领域,被称为文化沙龙。出入者多为社会名流,充满贵族气息、矫揉造作和高雅高尚的刻意追求。

进入18世纪,沙龙表现出不同于前一世纪的风格。首先,女性在沙龙中拥有更多的权利并发挥着更大的作用;其次,参与沙龙的人从作家、哲学家、政治家到科学家、宗教人士等;再次,沙龙类型也更多样,如哲学沙龙、百科全书派沙龙、政治沙龙等。沙龙社交谈话涉及的领域也更为广泛,由教育的作用、文学的探讨转为哲学、科学、宗教的思考中心。除此之外,沙龙社交也涉及政治领域,法国大革命时沙龙成为革命思想传播的场所,各种党派在沙龙中聚合,宣传自己的革命理论和政治信仰。19世纪的沙龙尽管还保存着形式上的存在,但已失去了往昔的繁荣和地位。

——摘编自[法]斐莲娜·封·德·海登林许著,

张志成译《沙龙:失落的文化摇篮》等

(1)编写一幕发生在18世纪法国巴黎沙龙内的人物对话场景。(要求:先写出对话主题,主题要紧扣法国当时政治或思想领域的重大事件;对话内容要围绕主题展开,观点明确;对话过程完整,逻辑清晰。)(8分)

(2)结合沙龙的演变,谈谈沙龙在推动法国社会进步方面起到的作用。(4分)

参考答案(1)主题:主题明确,紧扣法国当时政治和思想文化领域的重大事件。

对话内容:

层次一:对话主题不够突出,观点不够明确,对话不够完整,逻辑不够清晰。

层次二:对话基本能围绕主题展开,观点较明确,对话较完整,逻辑较清晰。

层次三:对话紧密围绕主题展开,观点明确,对话完整,逻辑清晰。

(2)作用:推动了法国17—18世纪文艺、哲学、科学的发展;有利于传播启蒙思想;推动法国大革命的爆发;有利于女性地位的提高。