**第3单元综合练习**

一、我会填。

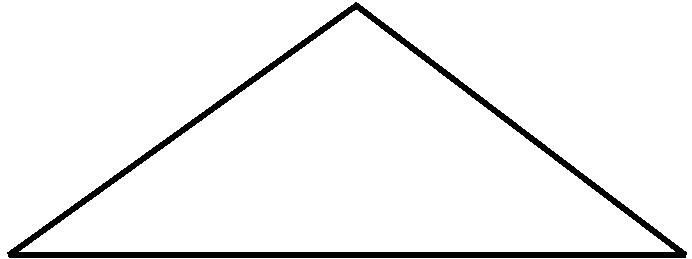
**1**.从一个(　　)起,用尺子向不同的方向画(　　)条笔直的线,就画出一个角。

**2**.角的大小和(　　　　　)有关,和(　　　　　)无关。

**3**.要想知道一个角是不是直角,可以用三角尺上的(　　)比一比。

**4**.一块三角尺上有(　　)个直角,(　　)个锐角。

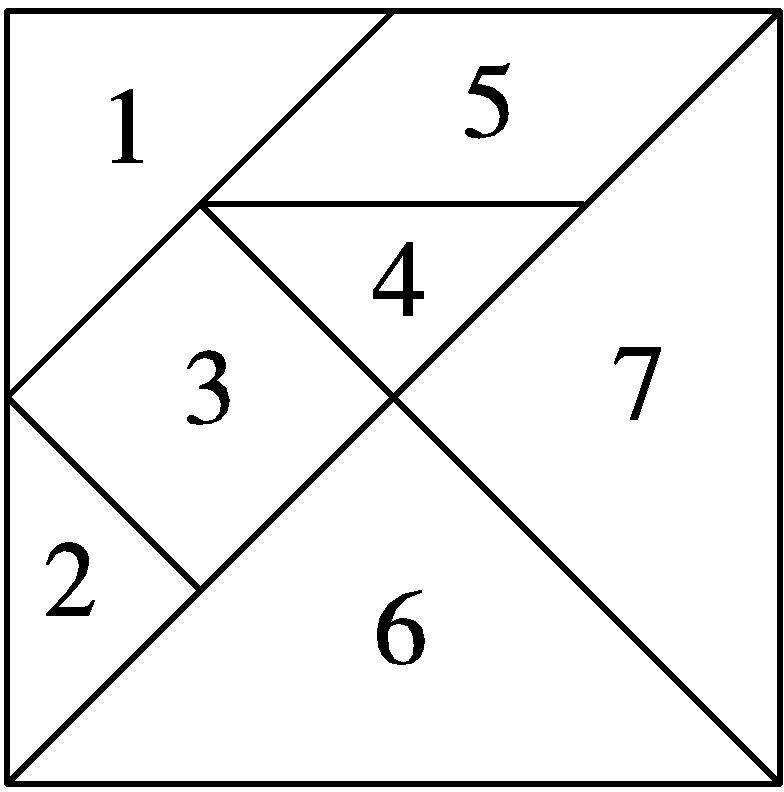
**5**.在锐角、直角、钝角中,最小的角是(　　)角。

**6**.左图中最大的角是(　　)角,其他两个角都是(　　)角。

**7**. 右图中的图形有(　　)个角,而且都是(　　)角。



**8**. 右边的七巧板中,3号是(　　)形,有(　　)个直角;5号是(　　　　)形,有(　　)个锐角,(　　)个钝角;三角形有(　　)块,每块都有(　　)个直角,(　　)个锐角。



二、我会判。(正确的画“✔”,错误的画“×”)

**1**.直角的边越长,角就越大。(　　)

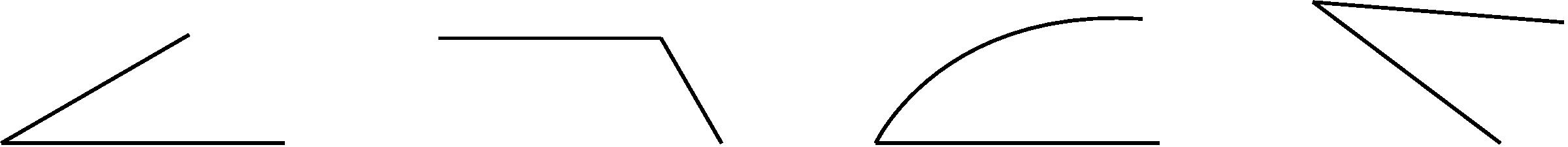
**2**.锐角不一定比直角小。(　　)

**3**.因为比直角大的角是钝角,所以比钝角小的角一定是直角。(　　)

**4**.一张长方形的纸,用剪刀剪去1个角以后,还有3个角。(　　)

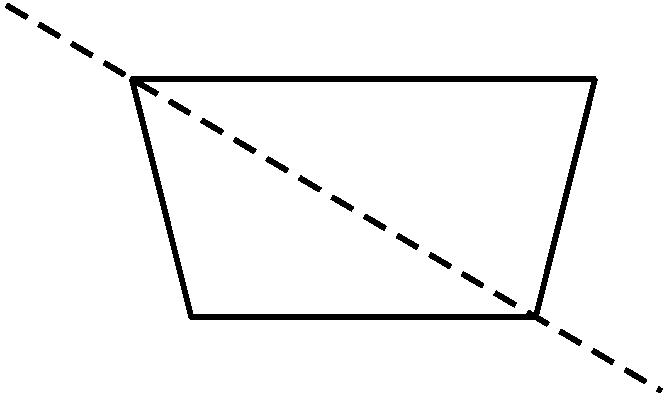
三、选一选。

**1**.下图中,一共有(　　)个锐角。



①1 ②2 ③3

**2**. 如图,沿图中虚线剪去一个角后,还剩(　　)个角。

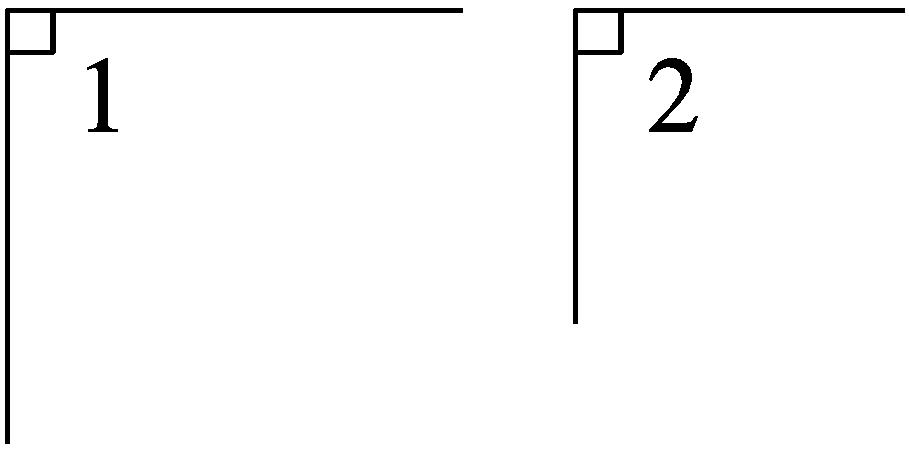


①3 ②4 ③5

**3**.一张圆形纸先上下对折,再左右对折,展开后的折痕组成(　　)个直角。

①2 ②4 ③6

**4**. 右面两个角相比较,(　　)。

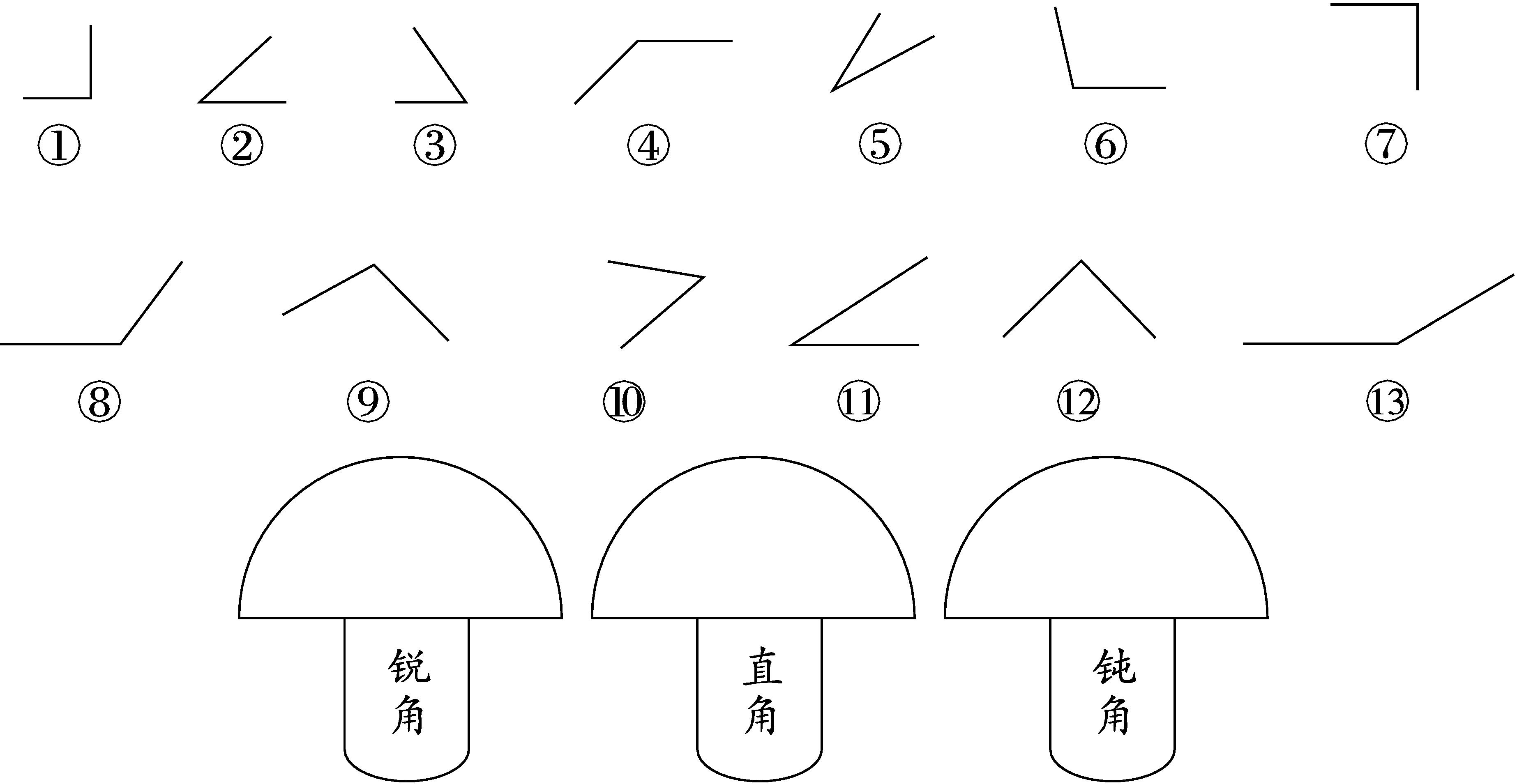


①角1大

②角2大

③一样大

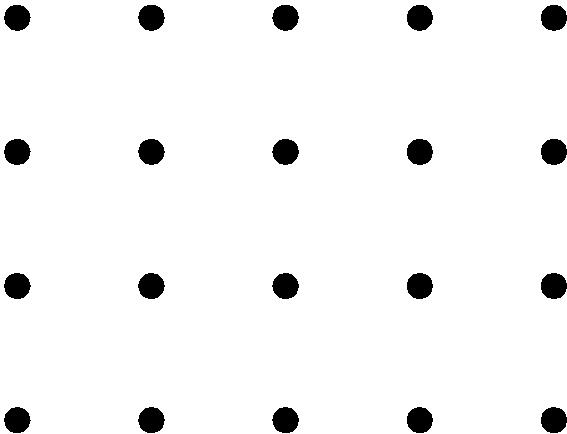
四、把序号填进蘑菇里。



五、小巧手。

**1**.我会画。

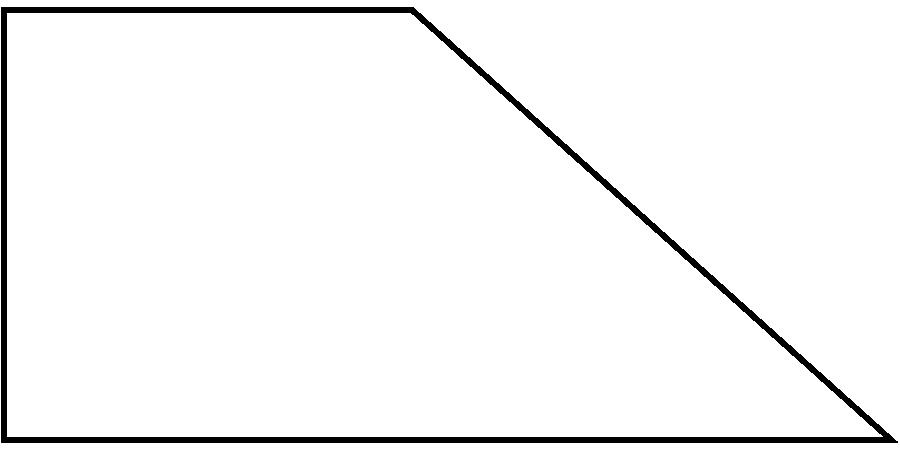
(1)在下面钉子板上画一个直角。



(2)以下面两个点为顶点分别画一个锐角和一个钝角。

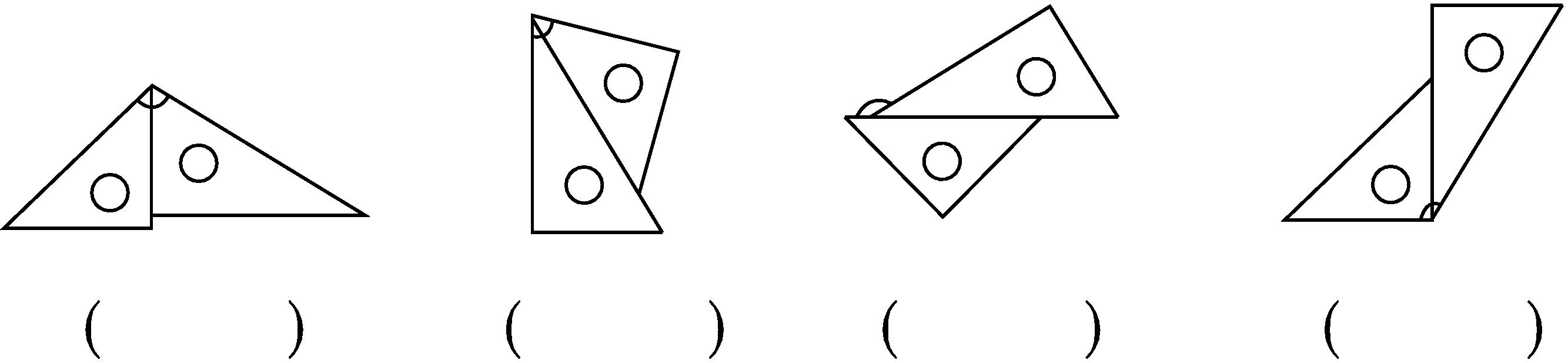
id:2147485972;FounderCES

**2**.在下面的图形中画一条线段,把它分成一个正方形和一个三角形。

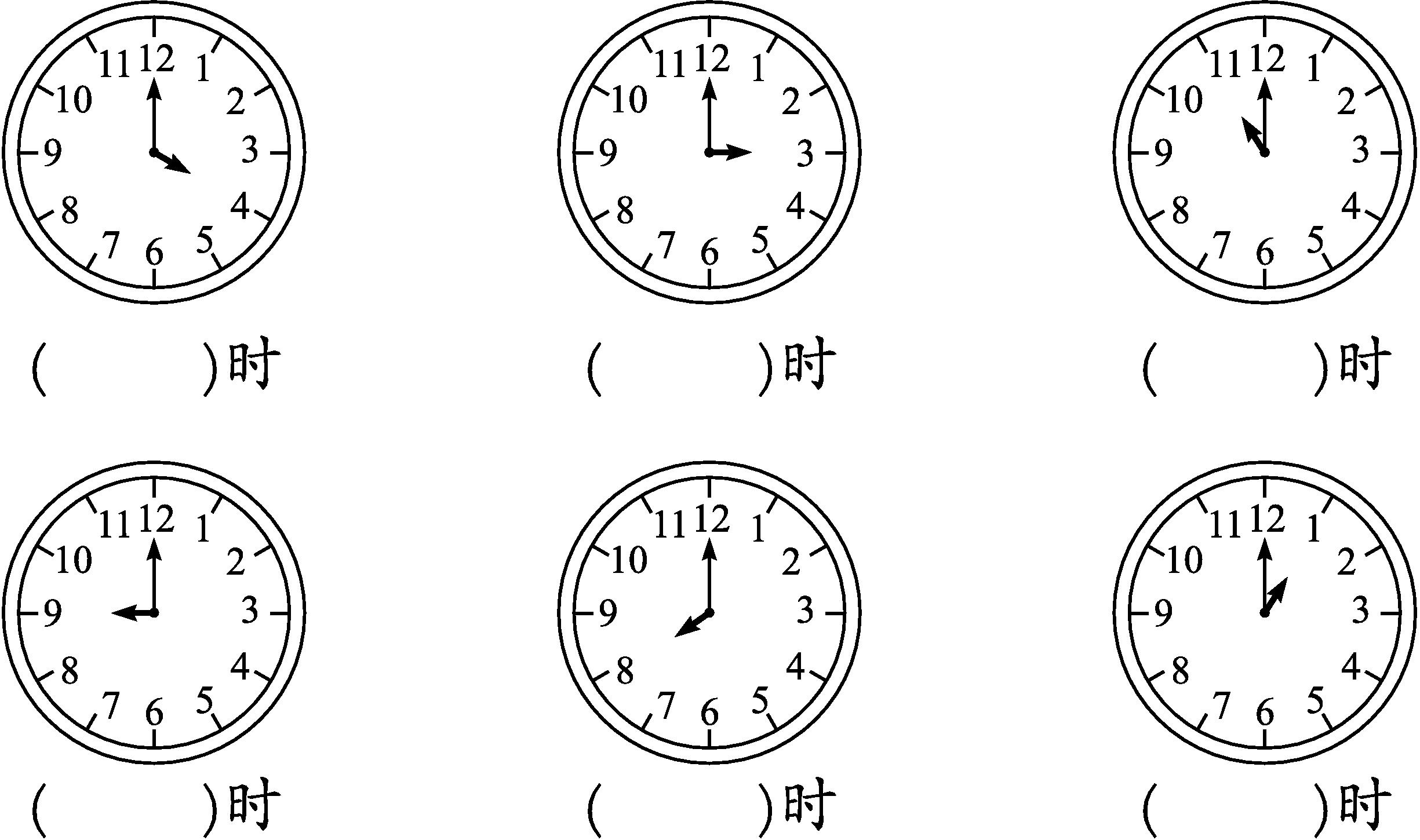


画线后的图形中有(　　)个直角。

六、下面是用三角尺拼成的角,说一说这些角是什么角。



七、认真观察,再填一填。

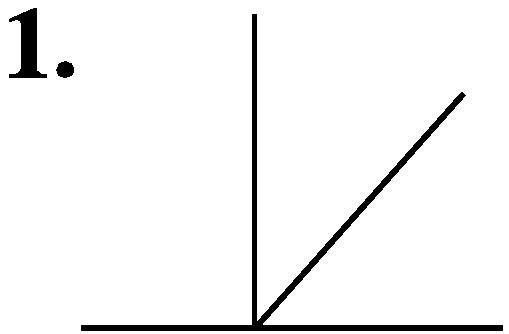
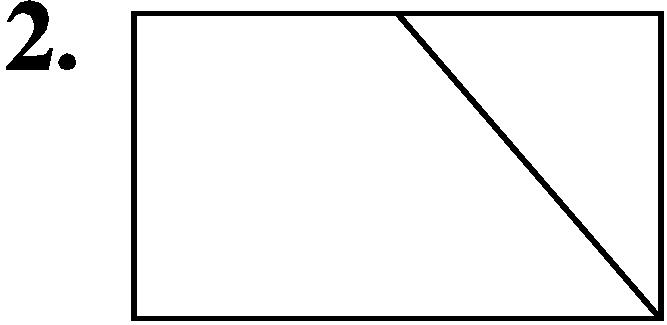
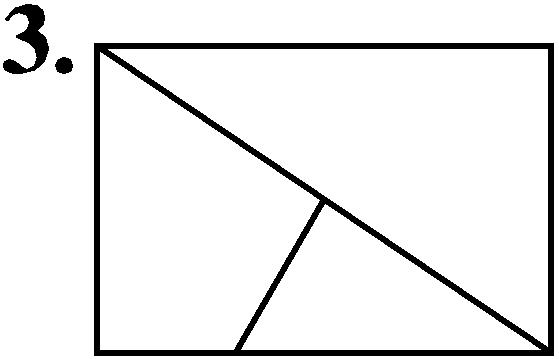


(　　)时和(　　)时,时针和分针所形成的角是钝角。

(　　)时和(　　)时,时针和分针所形成的角是直角。

(　　)时和(　　)时,时针和分针所形成的角是锐角。

八、数一数,填一填。

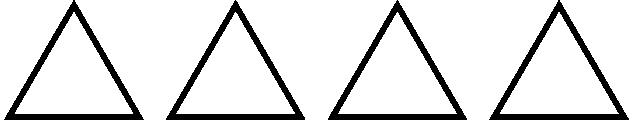
  
　(　　)个角  
　(　　)个直角　　  
　(　　)个角  
　(　　)个直角　　  
　(　　)个直角  
　(　　)个锐角  
　(　　)个钝角

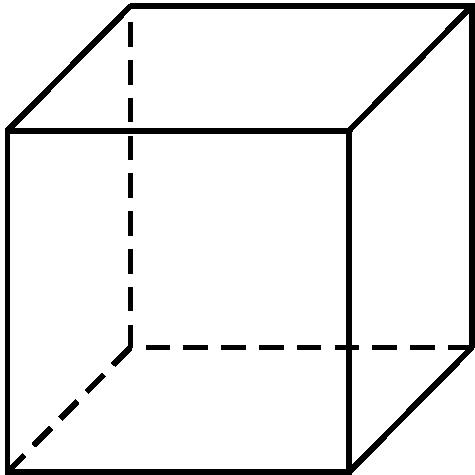
**4**.看图完成表格。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 图形 |  |  |  |  |
| 有几个角 |  |  |  |  |
| 有几个锐角 |  |  |  |  |
| 有几个直角 |  |  |  |  |
| 有几个钝角 |  |  |  |  |

九、解决问题。

**1**.小明画了4个三角形,一共画了多少个角?





**2**.一个正方形有4个直角,认真想一想,一个正方体有多少个直角?

第**3**单元综合练习

一、**1**.点　2

**2**.开口大小　边的长短

**3**.直角　**4**.1　2　**5**.锐

**6**.钝　锐　**7**.4　直

**8**.正方　4　平行四边　2　2　5　1　2

二、**1**.×　**2**.×　**3**.×　**4**.×

三、**1**.②　**2**.①　**3**.②　**4**.③

四、②③⑤⑩　①⑦

④⑥⑧⑨

五、**1**.图略　**2**.图略　5

六、钝角　锐角　钝角　钝角

七、4　3　11　9　8　1

4　8;3　9;11　1

八、**1**.5　2　**2**.8　4

**3**.6　5　1

**4**.3　4　4　3　3　0　2　2

0　4　0　1　0　0　2　0(按从左往右,从上往下的顺序)

九、**1**.12　**2**.24