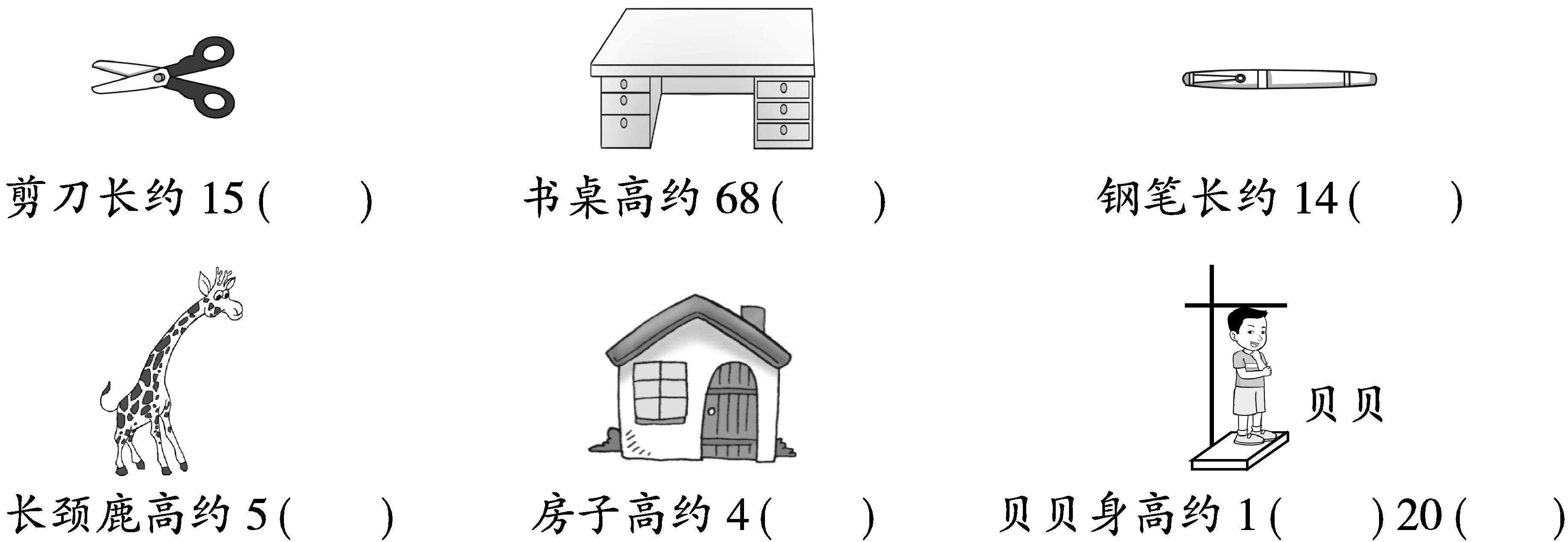
**第1单元综合练习**

一、在括号里面填上合适的长度单位。

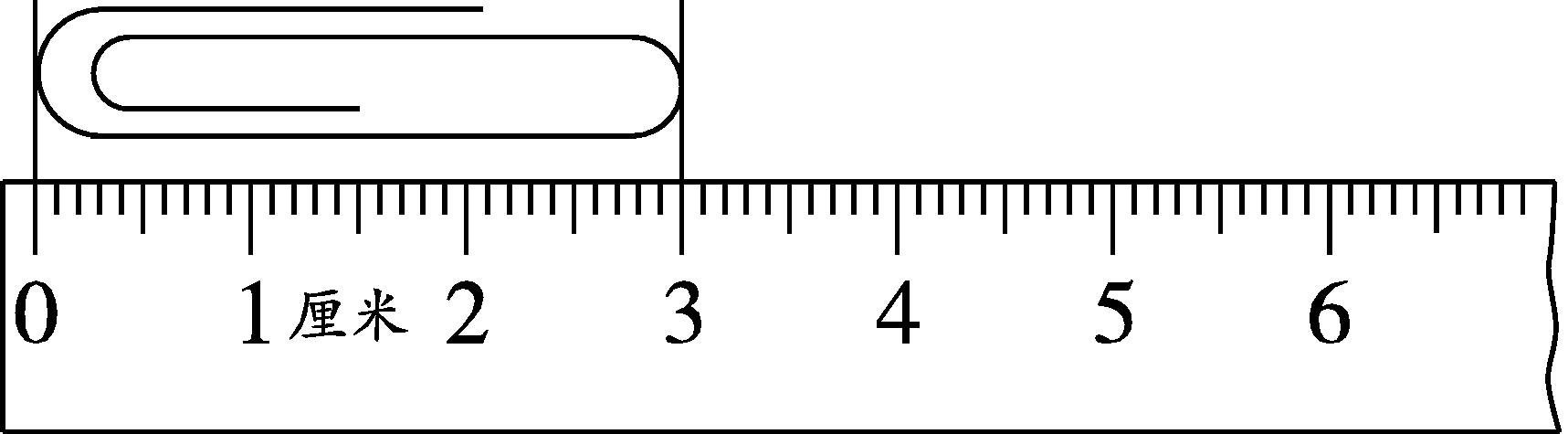
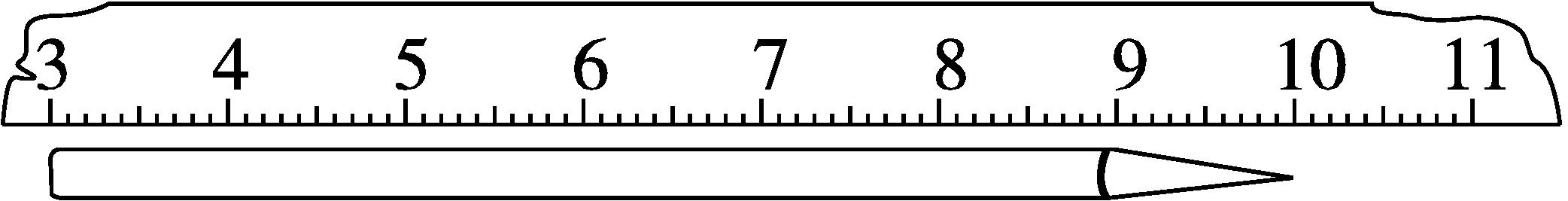


二、我会填。

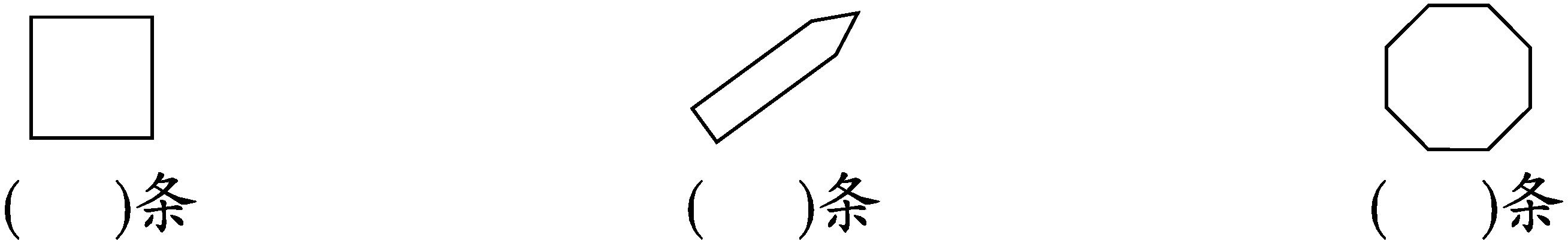
**1**.量一根黄瓜的长度,用(　　)作单位;量教室的长度,用(　　)作单位。

**2**.伸开两臂,10名小朋友手拉手大约长13(　　)。

**3**.看一看,填一填。

  
这根回形针长(　　)厘米　　  
这支铅笔长(　　)厘米

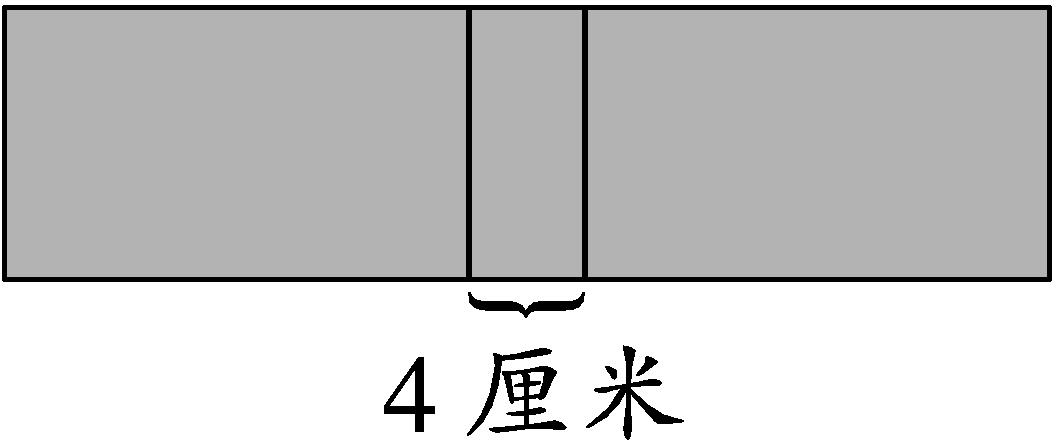
**4**.数一数,下面的图形各由几条线段组成。



**5**.把95厘米、4米、40厘米、5厘米、80厘米按从大到小的顺序排列起来。

(　　　)>(　　　)>(　　　)>(　　　)>(　　　)

**6**.如图,把两条都是20厘米长的纸条贴在一起,重叠部分长4厘米,贴在一起后的纸条长(　　　)厘米。



三、选一选。(把正确答案的序号填在括号里)

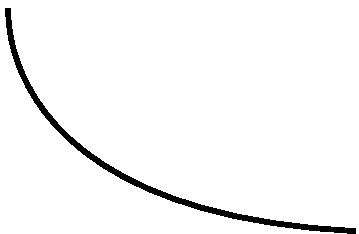
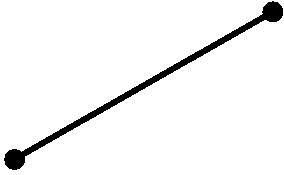
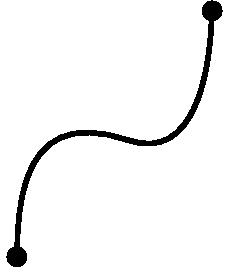
**1**.要知道学校的操场有多长,应该用(　　)来量。

①三角尺 ②米尺 ③卷尺

**2**.(　　)的长度大约是1厘米。

①图钉 ②课桌面 ③口罩

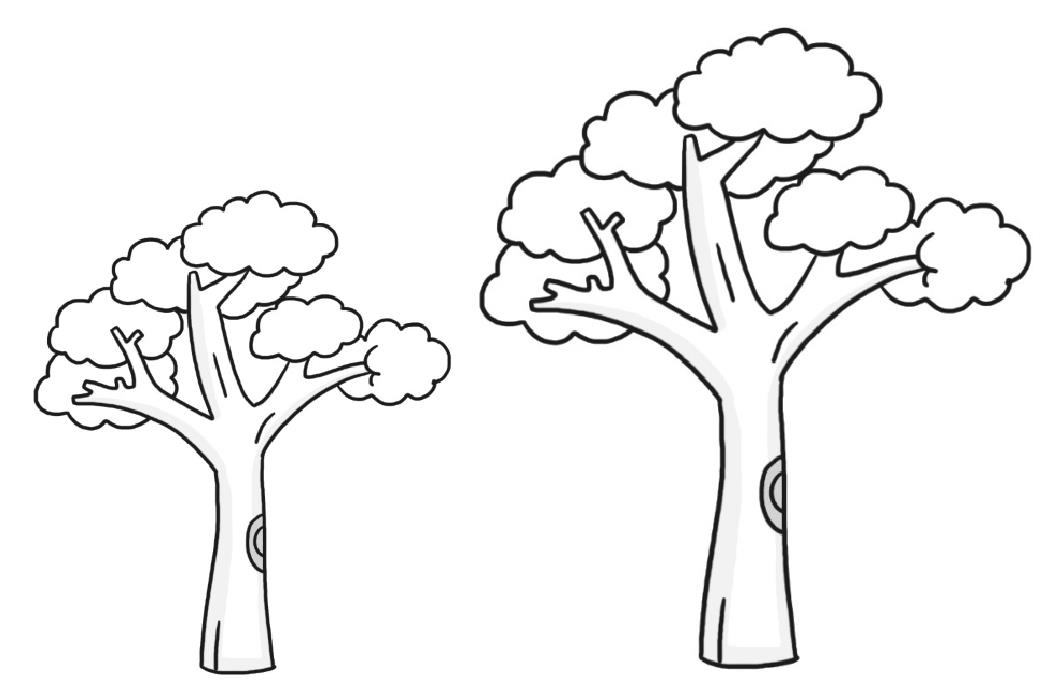
**3**.下列图形中,(　　)是线段。

① ② ③

**4**.比5厘米长1米是(　　)。

①6厘米 ②6米 ③1米5厘米

**5**.如图,左边的树高3米,那么右边的树高约(　　)。



①4米

②50厘米

③2米

**6**.在id:2147485652;FounderCES中,一共有(　　)条线段。

①5 ②8 ③10

四、我会判。(正确的画“✔”,错误的画“×”)

**1**.一张单人床长2米。(　　)

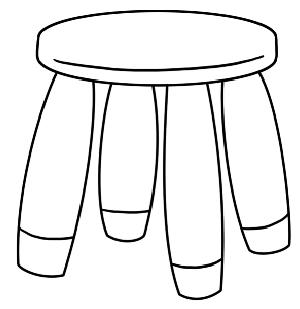
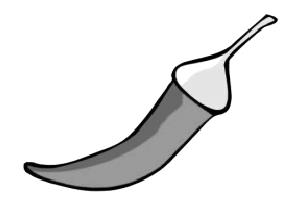
**2**.一块橡皮擦厚10厘米。(　　)

**3**.黑板边、桌子边、书边都可以看成线段。(　　)

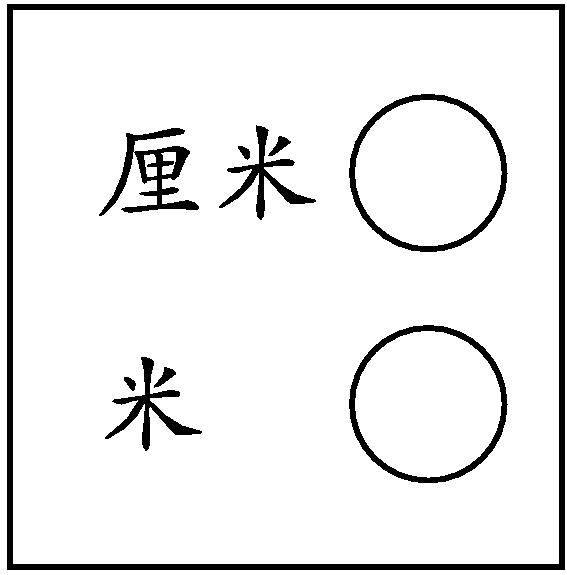
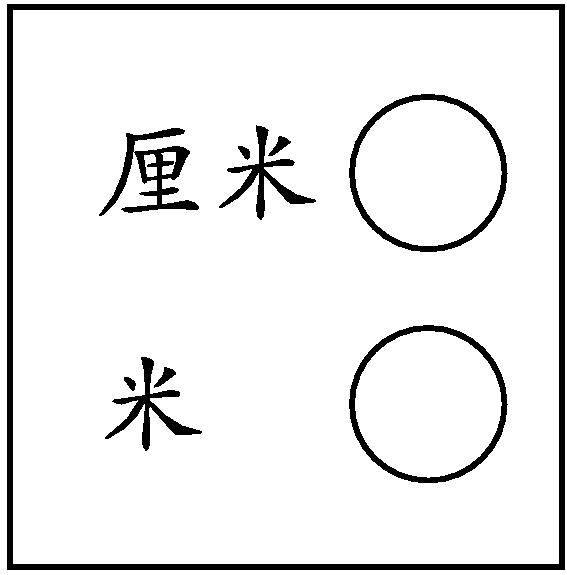
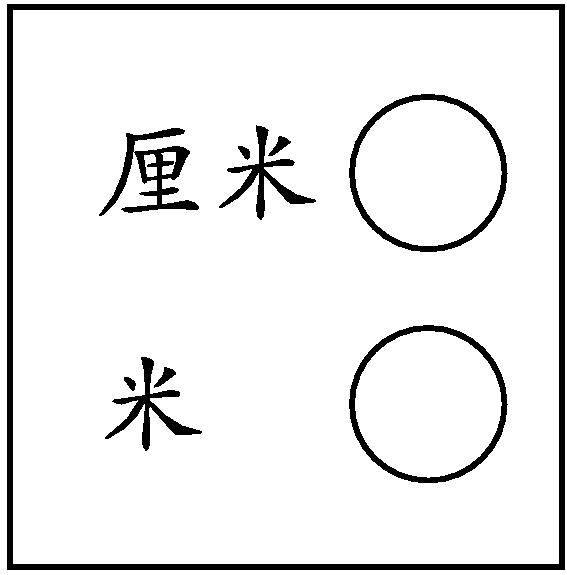
**4**.小红爸爸的身高是170米。(　　)

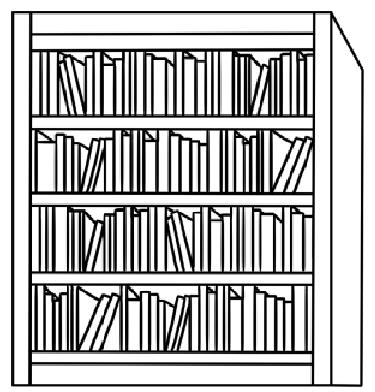
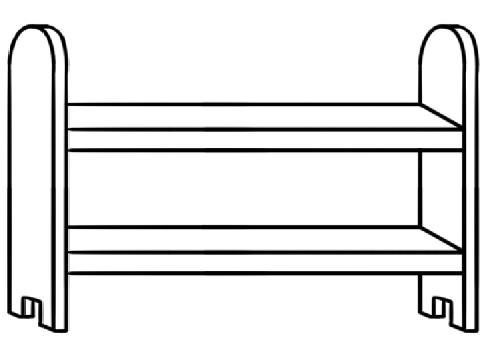
**5**.长1米的木棒要比长100厘米的铁丝短一些。(　　)

五、在合适的长度单位后面的圈里涂上颜色。

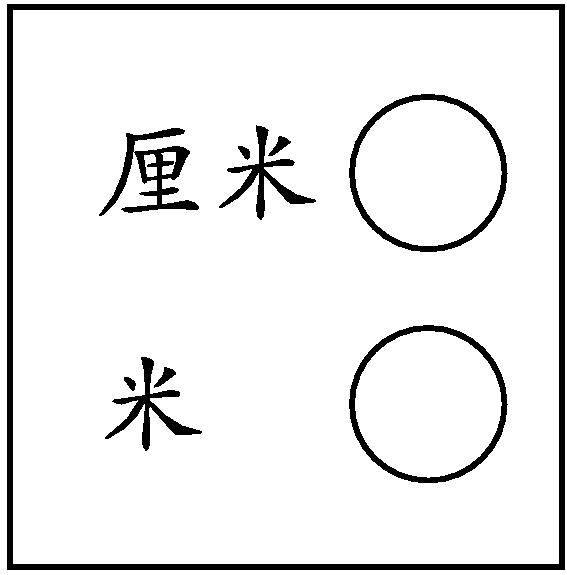
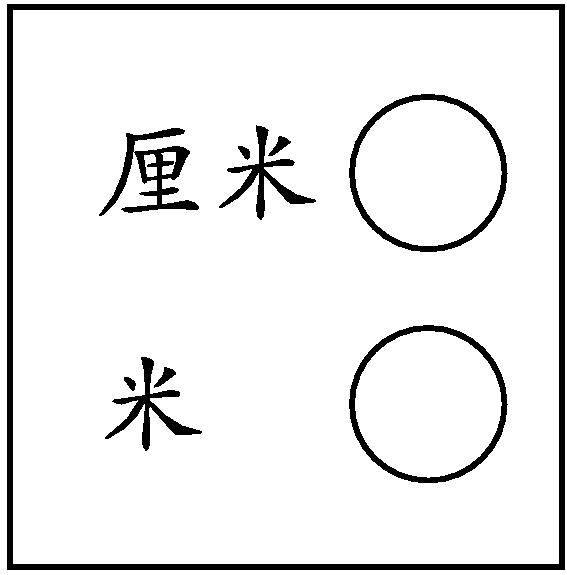
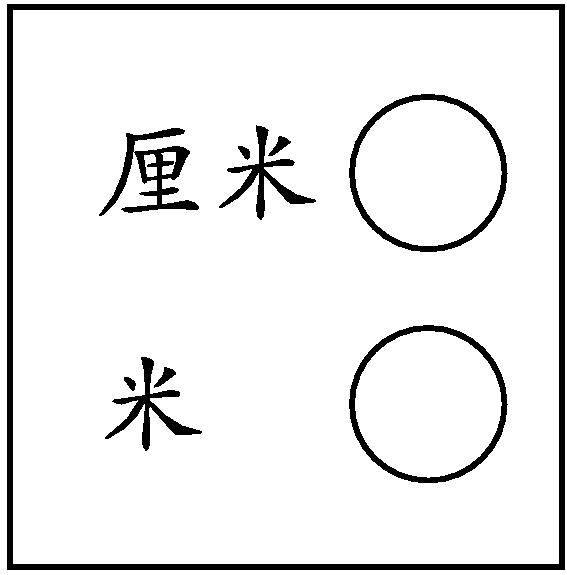


电视塔高约320　　　 辣椒长约6　　 板凳高约45

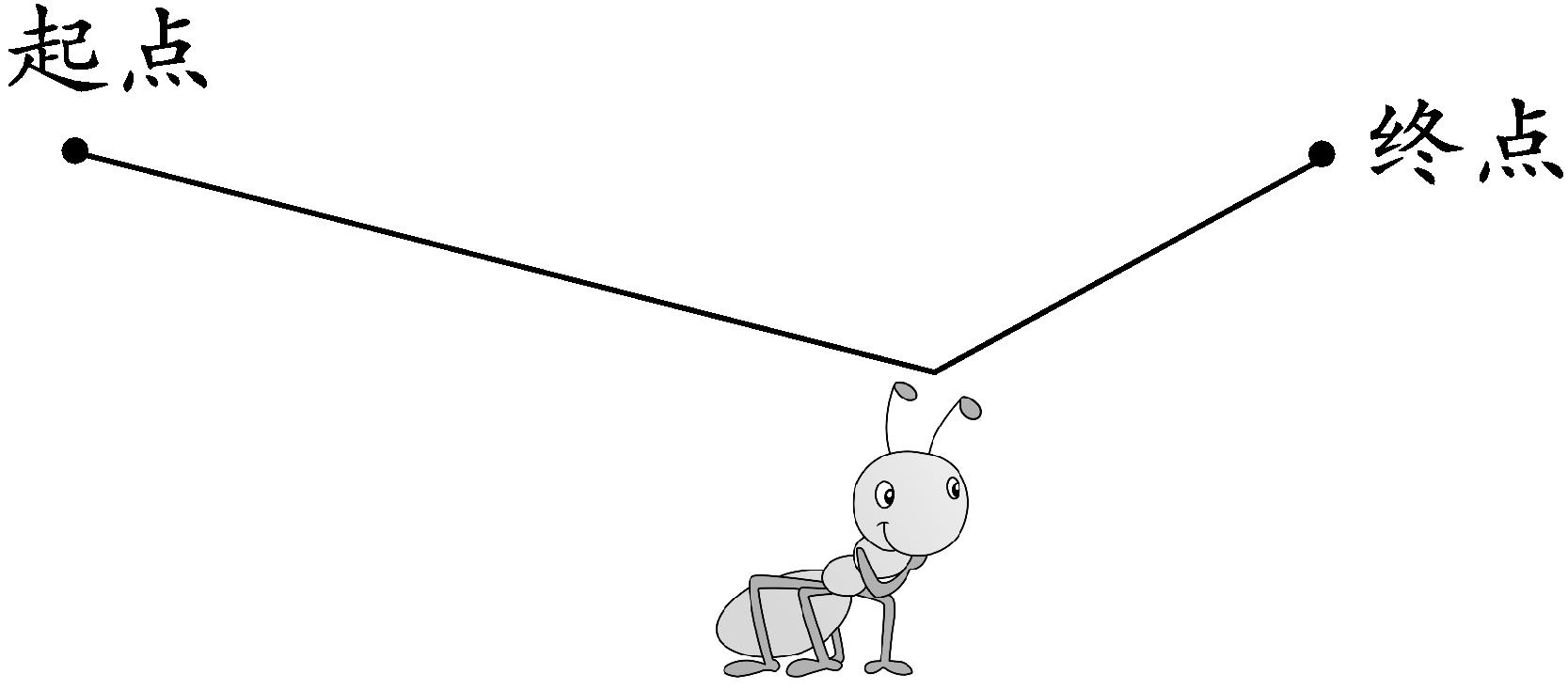
轮滑鞋长约30 书橱高约2 鞋架高约1

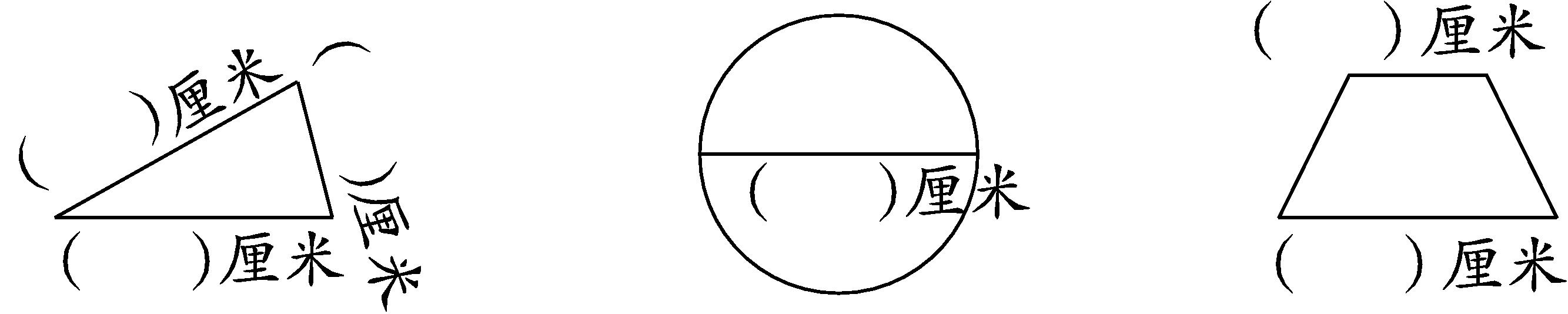
  

六、小巧手。

**1**.我会量。

(1)小蚂蚁从起点出发,已经走了(　　)厘米,离终点还有(　　)厘米,从起点到终点一共要走(　　)厘米。

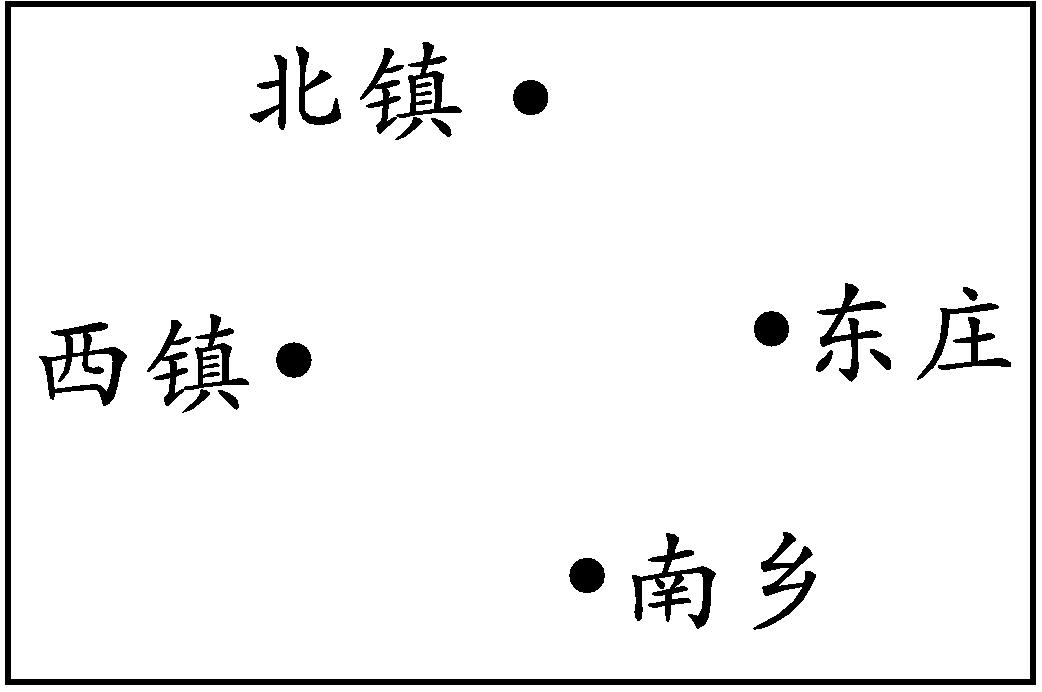


(2)

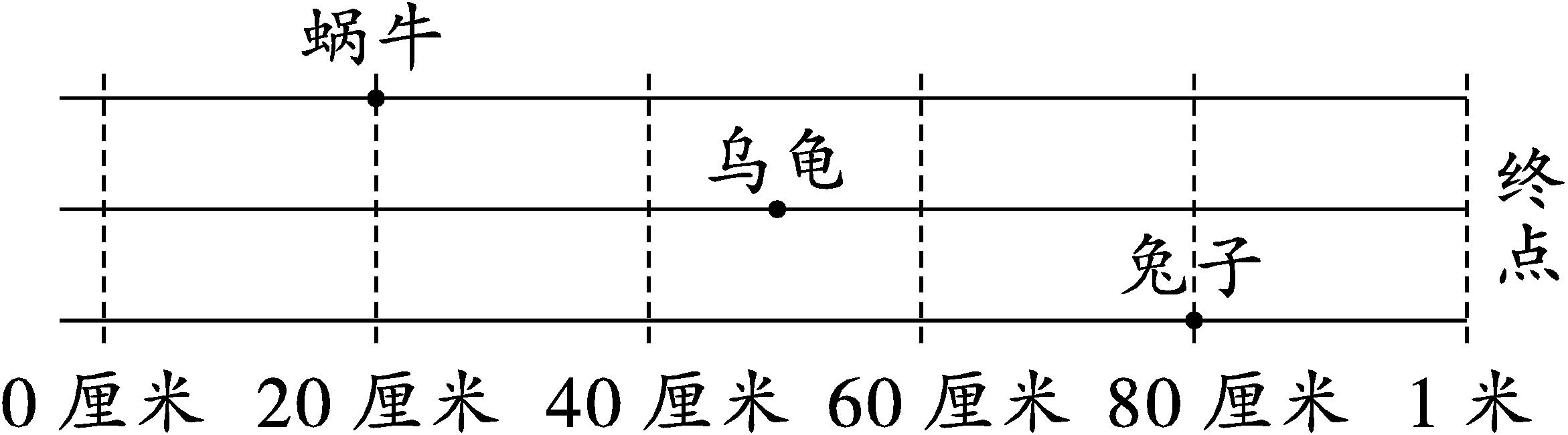
**2**.我会画。

(1)先画一条长3厘米的线段,再画一条比它长2厘米的线段。

(2)有四个乡镇,现准备在每两个乡镇之间修一条直的公路,一共需要修(　　)条。请你在图上画一画。



七、我会解答。



**1**.蜗牛已经爬了(　　)厘米,再爬(　　)厘米到达终点。

**2**.乌龟已经爬了50厘米,再爬(　　)厘米到达终点。

**3**.离终点最近的是(　　),此时兔子比蜗牛多跑了(　　)厘米。

**4**.你觉得谁能最先到达终点?为什么?

第**1**单元综合练习

一、厘米　厘米　厘米　米　米

米　厘米

二、**1**.厘米　米　**2**.米　**3**.3　7

**4**.4　5　8

**5**.4米　95厘米　80厘米

40厘米　5厘米

**6**.36

三、**1**.③　**2**.①　**3**.②

**4**.③　**5**.①　**6**.③

四、**1**.✔　**2**.×　**3**.✔

**4**.×　**5**.×

五、米●　厘米●　厘米●

厘米●　米●　米●

六、略

七、**1**.20　80　**2**.50

**3**.兔子　60

**4**.示例:兔子　兔子跑得最快