第五单元　综合练习

一、填一填。

**1**.两个加数都是6,和是(　　);被减数是17,减数是7,差是(　　)。

**2**.4连续加3:4、(　　)、(　　)、(　　)。

**3**.把1、3、6、7、10、14分别填入□里,使等式成立。(每个数只能用一次)

□+□=□+□=□-□

**4**.排队放学,从前往后数,小乐排在第5,他后面还有5名同学,这一队一共有(　　)名同学。

**5**.在○里填上“>”“<”或“=”。

9+6○16　　　　9+9○20　　　　8+3○8+2

6+7○11 5+9○13 5+6○6+5

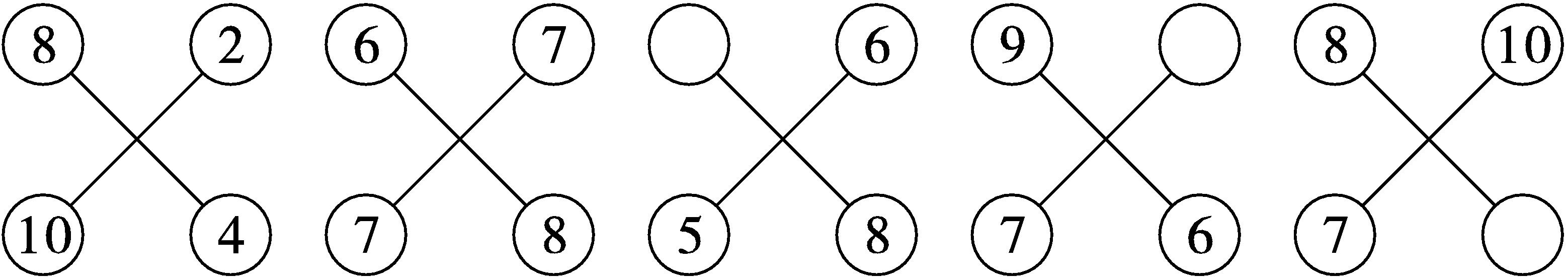
**6**.一个加数是5,另一个加数是最大的一位数,和是(　　)。

**7**.在(　　)里填上合适的数。

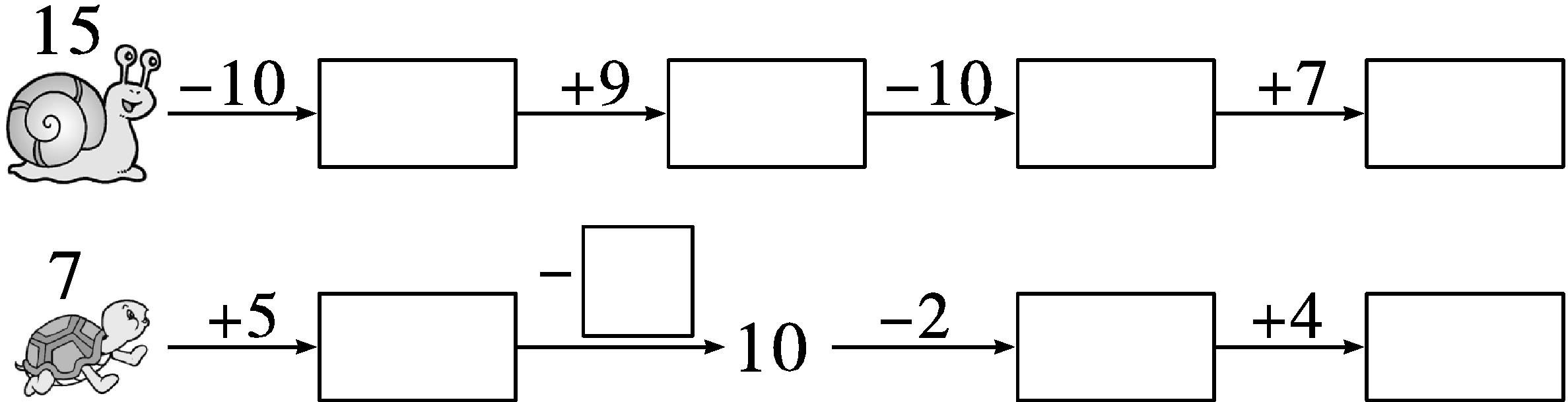
4+(　　)=11 8+(　　)=16 7+6=8+(　　)

18-(　　)=8 9+(　　)=12 15-2=10+(　　)

**8**.找规律,填一填。

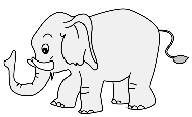


**9**.看谁跑得快。

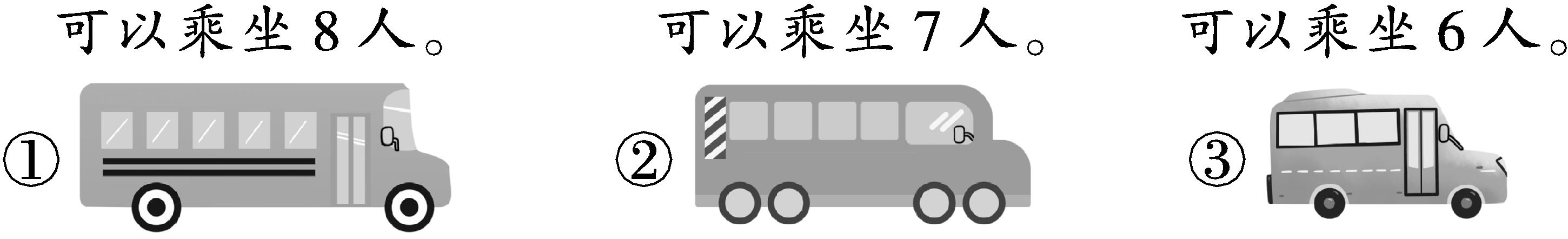


二、选一选。(将正确答案的序号填在(　　)里)

**1**.(　　)与其他小动物的得数不同。

①8+8 ②19-4 ③6+5+5

**2**.坐校车的小朋友有13人,选择校车(　　)和(　　)刚好合适。



三、填写下面表格。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 水果 |  |  |  |
| 原有 | 15个 | (　　)根 | (　　)颗 |
| 吃了 | 3个 | 9根 | 8颗 |
| 还剩 | (　　)个 | 6根 | 5颗 |

四、算一算。

3+9=　　　　6+7=　　　　4+9=　　　　7+7=

5+7= 9+2= 5+6= 2+8=

4+8= 7+3= 8+5= 11+3=

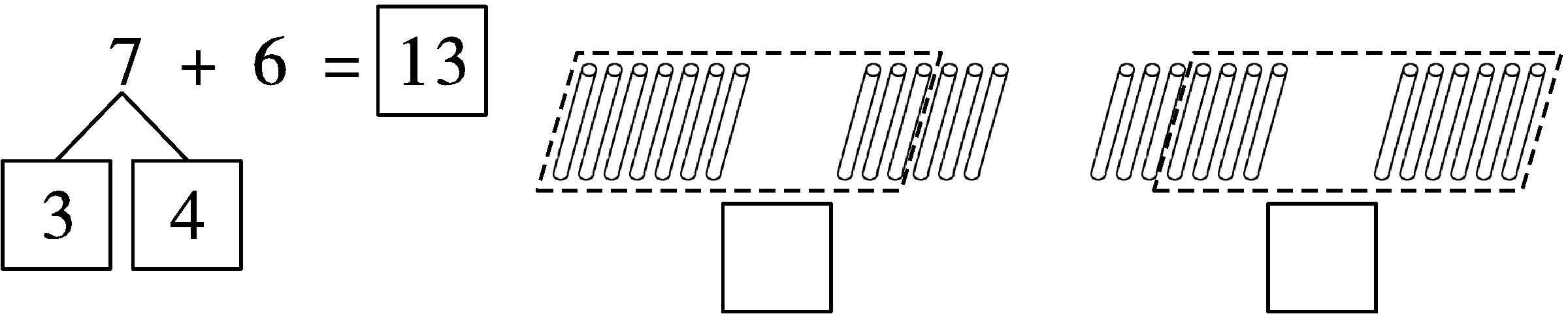
5+4+4=　　　　　16-3-3=　　　　　10-6+8=

五、把下面的算式按得数从大到小排一排。(只填算式)

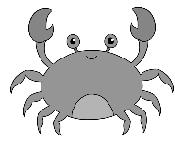
8+3　7+6　17-7　18-6　9+5

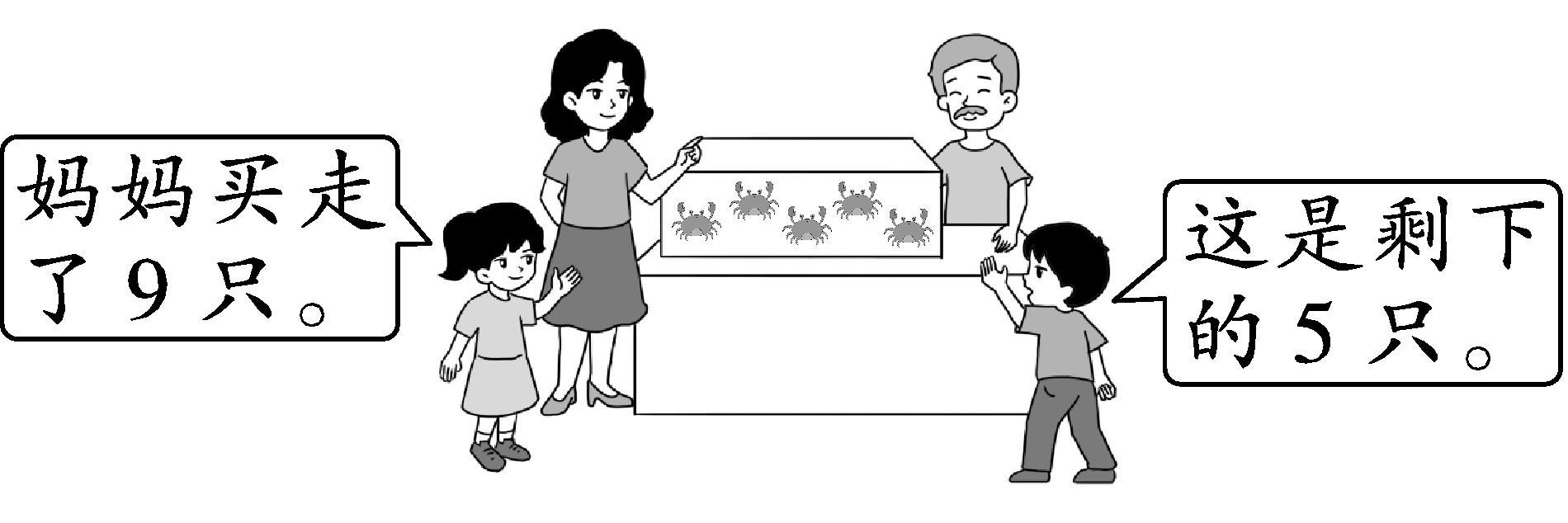
　　>　　　　>　　　　>　　　　>

六、下面哪幅图可以准确表示小欢计算7**+**6时的想法?在你认为正确的□里画“􀳫”。

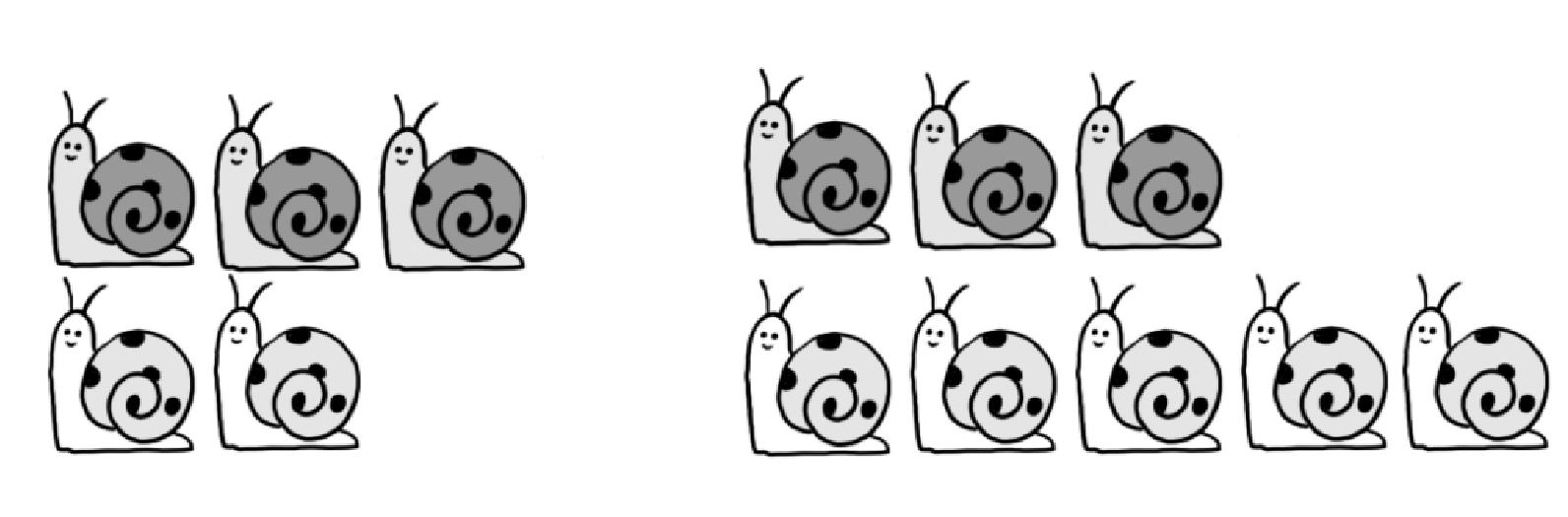


七、解决问题。

**1**.原来有多少只?



□○□=□(只)

**2**.

(1)一共有多少只蜗牛?

　□○□=□(只)

(2)上一问还可以怎样算?

　□○□=□(只)

**3**.一共有多少个苹果?

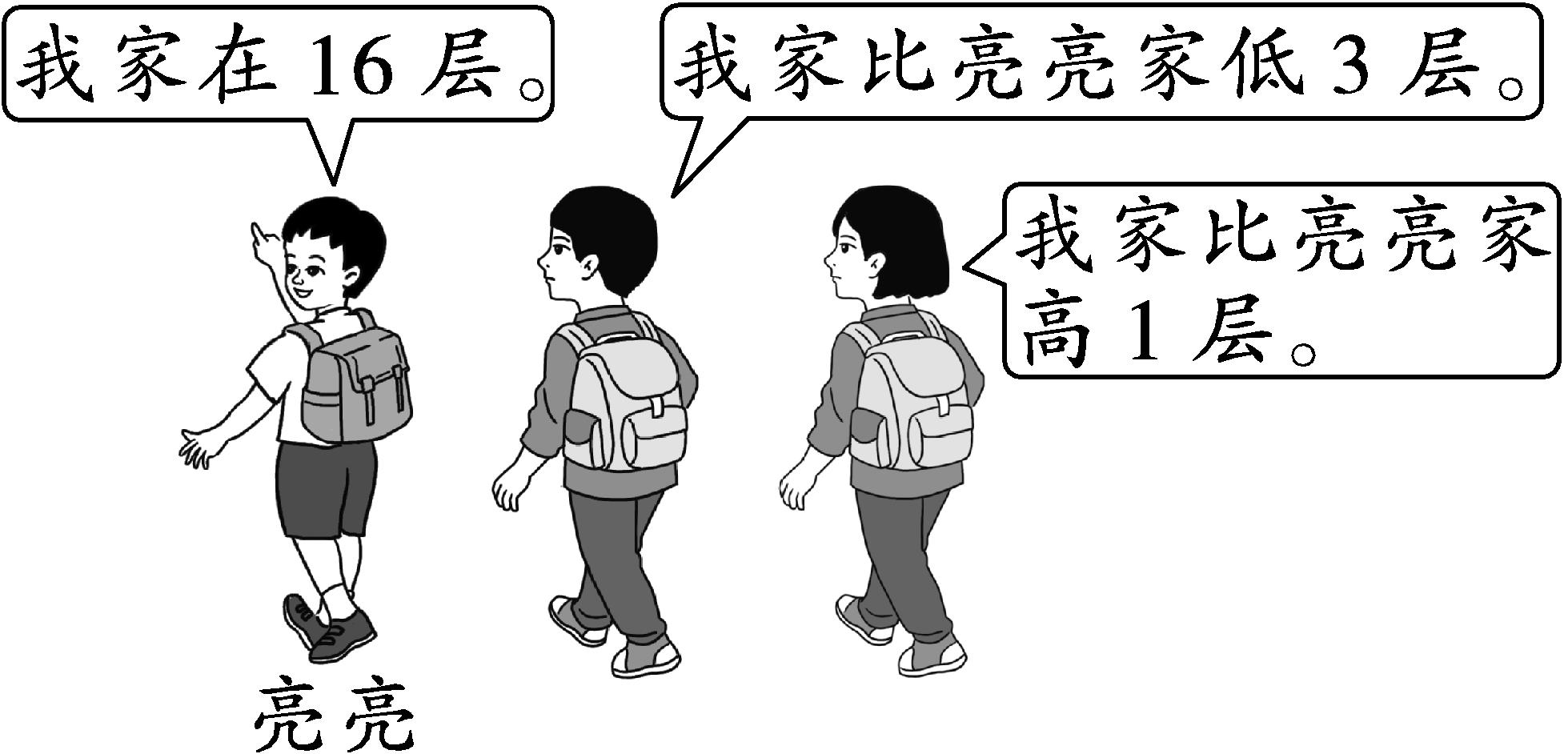


□○□=□(个)

**4**.一(1)班借走6个篮球,还剩下11个篮球,原来有多少个篮球?

□○□=□(个)

**5**.“我”家在第几层?



家在第□层,家在第□层。

**6**.此时妙妙和妈妈一共包了多少个饺子?



用○表示出妈妈包的数量:○○○○○○○○○

用○表示出妙妙包的数量:

一共:□○□○□=□(个)

**第五单元**　综合练习

一、**1**.12　10

**2**.7　10　13

**3**.6+7=10+3=14-1

**4**.10

**5**.<　<　>　>　>　=

**6**.14

**7**.7　8　5　10　3　3

**8**.3　8　9

**9**.5　14　4　11

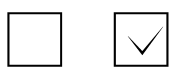
12　2　8　12

二、**1**.②　**2**.②　③

三、12　15　13

四、12　13　13　14　12　11　11　10　12　10　13　14　13　10　12

五、9+5>7+6>18-6>8+3>17-7

六、

七、**1**.9+5=14

**2**.(1)5+8=13　(2)6+7=13

**3**.9+9=18

**4**.6+11=17

**5**.13　17

**6**.9-3+9=15　画图略