**第八单元综合练习**

一、下列加点字的注音完全正确的一项是(　　)(2分)

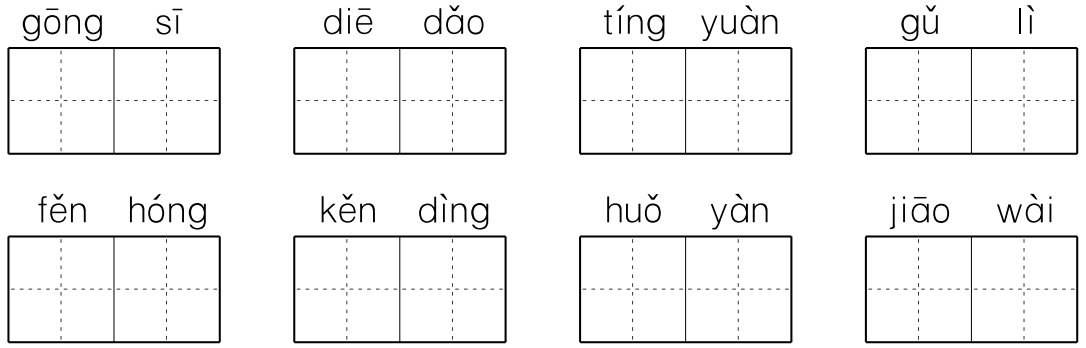
A.列宁(nìnɡ)　 仰视(yǎnɡ) 撤退(chè)

B.水缸(ɡānɡ) 感恩(ēn) 分秒(miǎo)

C.瞪眼(dèng) 目睹(dǔ) 危险(liǎn)

D.胸脯(pǔ) 可惜(xī) 迅速(xùn)

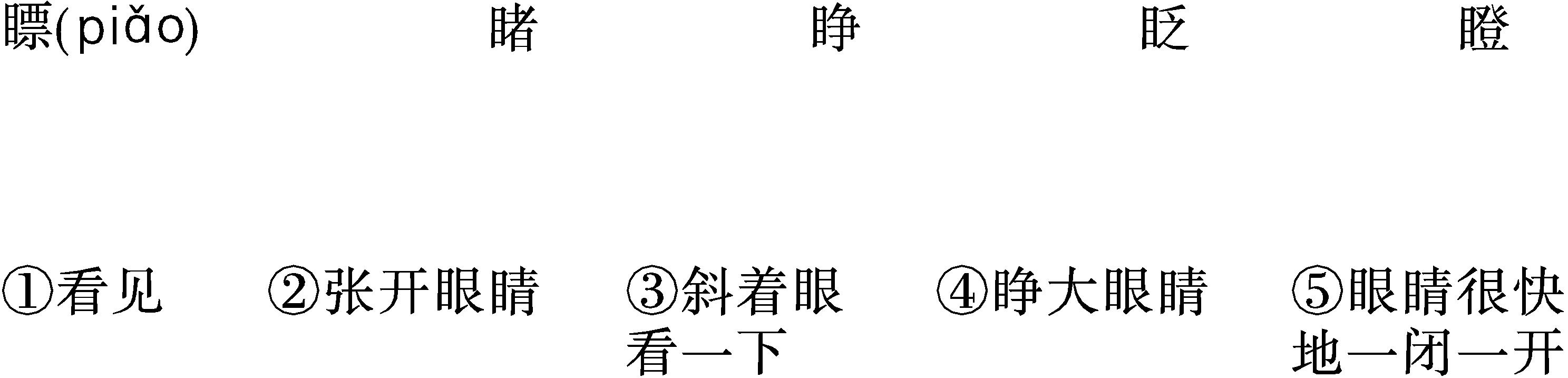
二、看拼音,写词语(16分)



三、比一比,再组词(8分)

四、按要求完成下列练习(11分)

**1**.把字和对应的意思用线连起来。(5分)



**2**.选择恰当的词语填空。(填序号)(6分)

A.怒目圆睁　　　B.耳闻目睹

C.左顾右盼　　　D.目瞪口呆

淘气的小猫在爸爸刚画的国画上踩来踩去,发出“喵”的胜利宣言。我(　　)这一切,惊得(　　)。爸爸走进书房,看到他的作品布满猫脚印,顿时(　　)。

五、读一读,选择恰当的名言填空(填序号)(6分)

A.爱人若爱其身

B.仁者爱人,有礼者敬人

C.不迁怒,不贰过

D.与人善言,暖于布帛;伤人以言,深于矛戟

**1**.他从来不会把愤怒不满的情绪发泄到别人身上。这让我想起“　　　”这句话。

**2**.“良言一句三冬暖,恶语伤人六月寒”,正是“　　　”这句话的真实写照。

**3**.张老师关爱别人就像关爱她自己一样。我不禁想到了“　　　”这句话。

六、想想下列物品可以怎样分类,帮小丽整理两份购物清单(填序号)(12分)

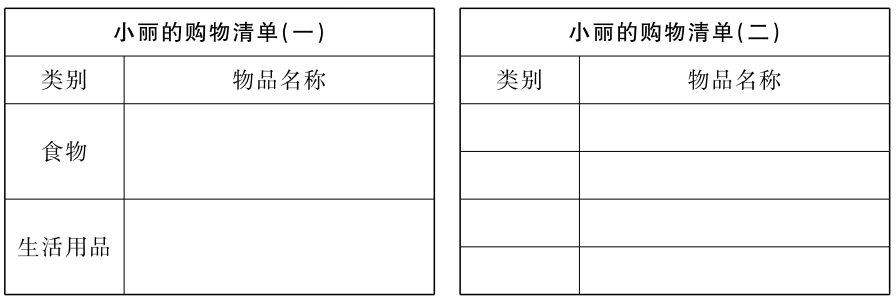
①葡萄 ②羊排

③毛毯　　 ④芒果

⑤电扇 ⑥棉被

⑦菠萝 ⑧鸡肉

⑨空调 ⑩牛肉



七、课外阅读我能行(15分)

爱在心中

一位小学生问老师:“什么是爱?”

老师觉得,有必要对这个问题作言简意赅(gāi)且生动形象的回答。由于快到放学时间了,老师没有立即回答这个问题,而是要求每一位学生第二天带一样能够表达自己爱的感觉的东西到学校来。

第二天,老师说:“请同学们展示你们带来的东西。”

第一位学生说:“我带来了这朵花。你们不觉得它漂亮吗?”

第二位学生说:“我带来了这只蝴蝶。瞧,它的翅膀五颜六色的,多美呀!我非常喜欢它,我要将它制成标本收藏起来。”

第三位学生说:“我带来了这只小鸟,它是从树上的鸟窝里掉下来的。你们看,它多可爱呀!”

在学生们一个个争先恐后地展示自己带来的东西时,老师注意到有一个小女孩始终一声不吭(kēng)地坐在座位上。原来她什么也没有带来。于是,老师走到她的面前,问:“你为什么没有带东西来呢?”

小女孩说:“对不起,老师。我看到了花,嗅到了它的香味。我想要摘它,可是我更喜欢它留在那儿,这样花香会持续更长时间,嗅到花香的人也会更多。我也看到了蝴蝶,它拍着漂亮的翅膀,飞来飞去,看上去非常快乐,我不愿意打搅它。我还看到了小鸟,它跌落在草丛里,但是当我看到鸟妈妈着急的样子时,我决定将小鸟放回到鸟窝里。所以,我只能带来花的香味、蝴蝶自由飞舞的感觉和鸟妈妈的感激。可是,这些我怎么展示给大家看呢?”

老师眨了眨眼睛,给小女孩记下了一个满分。因为这个小女孩意识到了:爱不是占有,而是发自内心的关怀和呵护。

**1**.为了表达自己对爱的感觉,同学们带来了　　　　、　　　和　　　　。(3分)

**2**.小女孩不想摘下花朵,是想　　　　　　　　;没有带来蝴蝶,是因为　　　　　　　　;没有带来小鸟,是因为　　　　　　　　　　。(3分)

**3**.老师为什么给小女孩记下了一个满分?(5分)

**4**.你喜欢文中的小女孩吗?为什么?(4分)

八、作文(30分)

最让你高兴的一件事是什么?是一次快乐的游戏,是受到别人的表扬,还是度过一个美好的节日?请你选择一件事写下来。

要求:题目自拟,语句流畅,把事情的经过写完整。(300字左右)

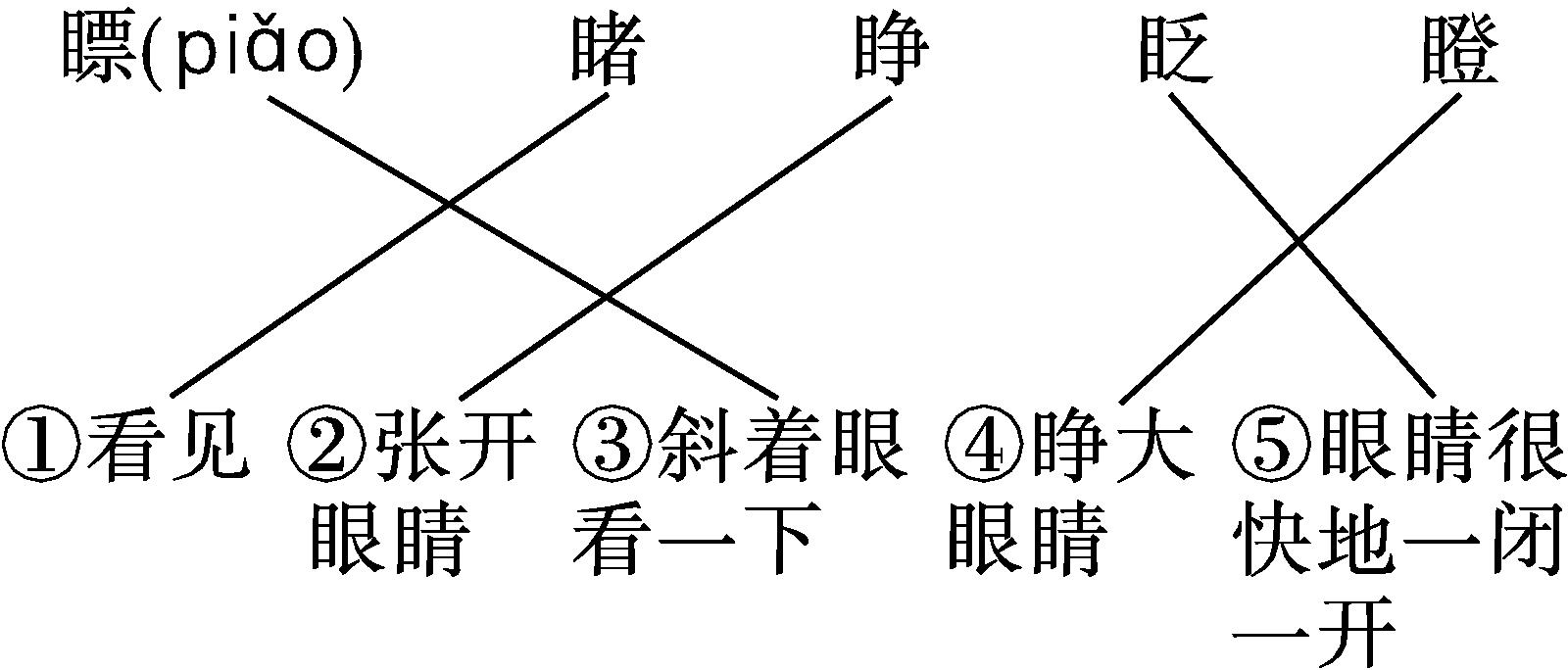
答案：

一、B

二、公司　跌倒　庭院　谷粒　粉红　肯定　火焰　郊外

三、示例:持久　寺庙　周围　协调　讨论　轮椅　成功　诚实

四、

**1**.

**2**.B　D　A

五、**1**.C　**2**.D　**3**.A

六、清单(一)

食物:①②④⑦⑧⑩　生活用品:③⑤⑥⑨

示例:清单(二)

水果:①④⑦　肉:②⑧⑩　家用电器(家电):⑤⑨　床上用品:③⑥

七、**1**.花　蝴蝶　小鸟

**2**.让花开得更长久些　不想剥夺蝴蝶的快乐　不想让鸟妈妈着急

**3**.因为这个小女孩意识到了:爱不是占有,而是发自内心的关怀和呵护。

**4**.示例:我喜欢文中的小女孩。因为她善良、有爱心,而且她懂得什么是真正的爱。

八、略