**第五单元综合练习**

一、用“✔”画出加点字的正确读音(9分)

钓鱼(ɡōu　diào)　　　 合拢(lónɡ　lǒnɡ)

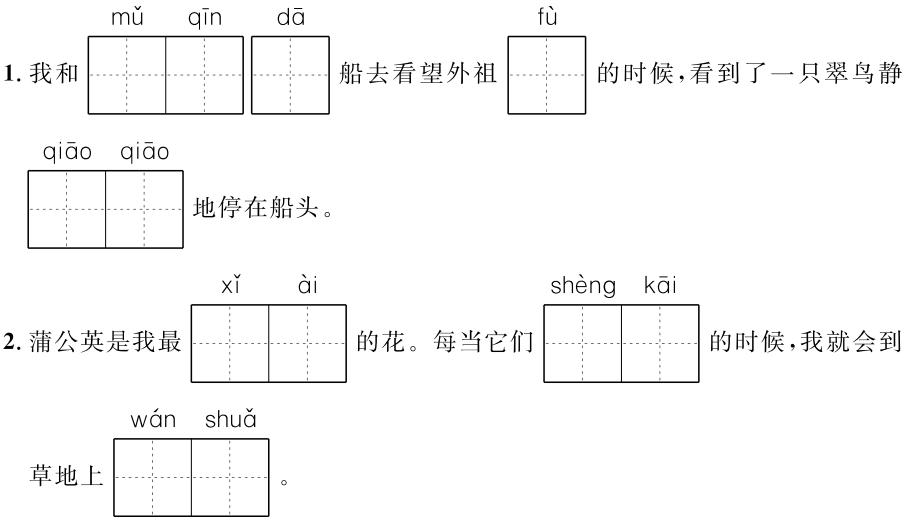
鹦鹉(yīn　yīnɡ) 蒲公英(pǔ　pú)

哈欠(qàn　qiàn) 捕鱼(bǔ　pū)

察看(chá　cá) 英勇(yānɡ　yīnɡ)

啦啦队(lā　lɑ)

二、看拼音,写字词(12分)



三、选词填空(8分)

难道　　　难得

**1**.你这么小就取得这样的成绩,真是(　　　)。

**2**.(　　　)它要和我们一起坐船到朋友家里去吗?

观察　　　视察

**3**.我来到草地上,仔细(　　　),发现蒲公英的花瓣是合拢的。

**4**.领导下周要来学校(　　　)工作。

四、按要求完成下面的题目(13分)

**1**.读句子,选择合适的动词填在括号里,把翠鸟捕鱼的情景补充完整。(填序号)(5分)

A.衔　　　B.飞　　　C.冲　　　D.吞　　　E.站

它(翠鸟)一下子(　　)进水里,不见了。可是,没一会儿,它(　　)起来了,红色的长嘴(　　)着一条小鱼。它(　　)在船头,一口把小鱼(　　)了下去。

**2**.回忆你观察过的小动物吃东西、嬉戏或睡觉的情景,选择其中一个情景写一写,要用上恰当的动词。(8分)

五、课文回顾(9分)

**1**.《金色的草地》一课中,草地变成金色的原因是(　　)。(2分)

A.草地上蒲公英的花瓣都张开了

B.草地上蒲公英的花瓣都合拢了

**2**.《搭船的鸟》一文中,翠鸟美在(　　);作者写翠鸟捕鱼,体现了翠鸟(　　)的特点。(4分)

A.羽毛　　　　　　 B.全身艳丽的色彩

C.不喜欢吃鱼 D.动作敏捷

**3**.下列说法错误的一项是(　　)。(3分)

A.细致的观察可以让我们对所观察的事物有更深的了解

B.观察时要注意事物的变化,要把自己观察到的内容随时记下来

C.观察的内容必须是自己熟悉的,不熟悉的内容不要观察

D.观察时不仅用眼睛看,用耳朵听,确保安全时,还可以用手摸,用鼻子闻

六、课外阅读我能行(19分)

蚂蚁走路的奥秘

吃过午饭,我蹲在树旁看着一队蚂蚁爬上爬下。突然,一个问题在脑海里闪过:蚂蚁是怎样走路的呢?它可是有六条腿的哟。

我刚把问题提出来,同学们便嚷(rānɡ)嚷开了。

有的说:“先迈(mài)左边的三条腿,再迈右边的三条腿呗。”

有的说:“才不呢。应该是按腿的顺序,一对一对地走。”

…………

大伙儿议论纷纷,谁也说服不了谁。

第二天,我们捉来一只大蚂蚁,把它放在白纸上。几个小脑袋凑在一起,瞪大眼睛盯着。可看了半天,眼花了,腰酸了,谁也没有看出个究竟。怎么办呢?不知谁嘟囔了一句:“唉,要是有脚印就好了。”这句话提醒了我,我找来了红墨水,捉起蚂蚁蘸上墨水,然后把它放回到白纸上。蚂蚁在纸上逃窜,可是,除了两道红线,看不出有什么脚印。我们面面相觑(qù),想不出什么更好的法子。

“看,脚印!”不知是谁惊喜得大叫。顺着他的指点,我们终于发现了几个模糊的小红点。有个同学拿来了放大镜,在镜片下,那些小红印呈“品”字形排列着。原来,蚂蚁走路时,一边的前足、后足和另一边的中足同时着地,仿佛一个“三角架”。

这,就是蚂蚁走路的奥秘。

**1**.根据解释在文中找出相应的词语并写下来。(4分)

(1)形容众人谈论不休,意见不一,说法众多。(　　　　　　　)

(2)你看我,我看你,形容大家因惊惧或不知所措而互相望着,都不说话。(　　　　　　　)

**2**.“我们”观察蚂蚁时,“　　　　　　　　　　　　”说明观察得非常认真;“　　　　　　　　”说明已经观察了很长时间。(用文中的语句填空) (6分)

**3**.蚂蚁走路的奥秘是什么?用“　　”在文中画出来。(3分)

**4**.“我”和同学们观察蚂蚁的活动给了你哪些启发?(6分)

七、作文(30分)

请写一种你熟悉又喜爱的植物。要抓住它的特点,按一定顺序写清楚,写具体,并表达出自己对它的喜爱之情。(300字左右)

答案：

一、diào　lǒnɡ　yīnɡ　pú　qiàn　bǔ　chá　yīnɡ　lā

二、**1**.母亲　搭　父　悄悄

**2**.喜爱　盛开　玩耍

三、**1**.难得　**2**.难道　**3**.观察　**4**.视察

四、**1**.C　B　A　E　D　**2**.略

五、**1**.A　**2**.B　D　**3**.C

六、**1**.(1)议论纷纷　(2)面面相觑

**2**.几个小脑袋凑在一起,瞪大眼睛盯着　看了半天,眼花了,腰酸了

**3**.蚂蚁走路时,一边的前足、后足和另一边的中足同时着地,仿佛一个“三角架”。

**4**.示例:生活中,我们要善于提问、善于观察、善于思考。

七、略