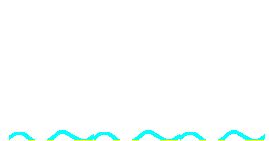
**第七单元综合练习**

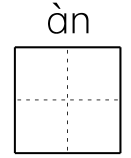
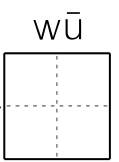
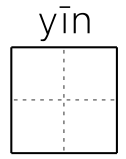
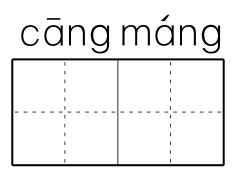
一、用“”画出每组词语中错误的读音,并在括号里写出正确的读音

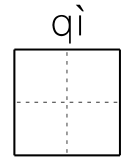
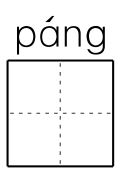
**1**.街道(jiē)　 星辰(chén)　淘气(dáo)　躲藏(duǒ)(　　　　)

**2**.沙滩(tān) 桥梁(lánɡ) 木柴(chái) 冒烟(mào)(　　　　)

**3**.终于(zōnɡ) 添加(tiān) 烫伤(tànɡ) 淋湿(lín)(　　　　)

二、看拼音,写字词

**1**.雾笼罩着海 、房 ,连天空也 沉沉的,天地一片  。

**2**.许多 车停在路 的停车位上。

三、用“　　”画出下列句中的错别字,并在括号里改正

**1**.说完“在见”已后,她便跟着妈妈回家去了。(　　)(　　)

**2**.弟弟和妹妹在拨水玩,结果把妈妈晒的棉披弄湿了。(　　)(　　)

四、给下列加点的词语选择恰当的解释(填序号)

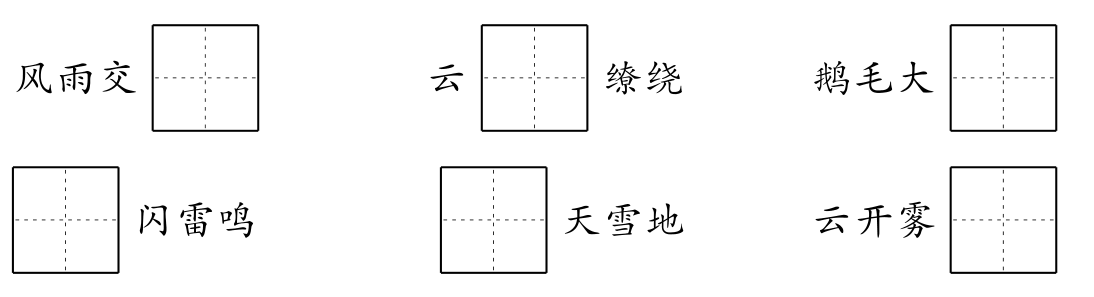
**1**.危楼高百尺(　　)

①危险的楼房　　②高楼,这里指山顶的寺庙

**2**.不敢高声语(　　)

①大声 ②高度

五、补充词语



六、读一读,照样子写句子

**1**.例:雪孩子变成了水汽。

雪孩子变成了水汽,很轻很轻的水汽。

小花苞变成了鲜花。

**2**.例:雪孩子变成了一朵白云,一朵美丽的白云。

毛毛虫变成了一只蝴蝶,　 。

**3**.例:风拿了妹妹的圆帽子,当作铁环滚走了。(把风当作人来写)

小鸟在树上叫着。

七、把下面的句子补充完整

**1**.在《夜宿山寺》一诗中,诗人解释为何“不敢高声语”的诗句是“　　　　　　　　　　　　”。

**2**.爷爷一边欣赏着河边的美景,一边说:“五九六九,沿河　　　　,七九　　　　,八九　　　　。这天气是越来越暖和了。”

八、课内阅读

敕勒歌

敕勒川,阴山下,

天似穹庐,笼(　　)盖四野。

天苍苍,野茫茫,

风吹草低见(　　)牛羊。

**1**.给文中的加点字注音。

**2**.敕勒川在　　　　(填山名)下面。

**3**.《敕勒歌》是一首　　　　时期的民歌。

**4**.用“　　”画出描写草原水丰草茂、牛羊肥壮的诗句。

九、课外阅读

彩　虹

一场大雨过后,天空中飘着许许多多晶莹透明的小水滴,就像一块薄纱在浮动。

小水滴们看见太阳公公在笑眯眯地看着他们。“让我们一起把这天空打扮一下好吗?”太阳公公说。“好啊!”小水滴们很快地排好队,太阳公公发出了耀眼的阳光。

天空中传来一阵女孩子们说笑的声音。“谁在说话?”小水滴问。“这是我的七个女儿!”太阳公公说。

“我们怎么看不见呢?”小水滴问。“她们在一起时,谁也看不见,那阳光就是她们的身影。”太阳公公笑着说。阳光飞快地穿过小水滴的身子,小水滴觉得怪痒的,忍不住“咯咯”笑了起来。

“快回头!”太阳公公说。啊!天空中出现了红、橙、黄、绿、蓝、靛(diàn)、紫七种美丽的颜色。

“这就是您的七个女儿吗?刚才为什么看不见?”小水滴问。“是你们——无数小水滴把她们分开了。”

这时,小水滴听见地面上人们在欢呼:“看,彩虹!多美啊!”

**1**.在文中找出恰当的词语填入括号里。

(　　　　　　)的小水滴　　　(　　　　　　)地穿过

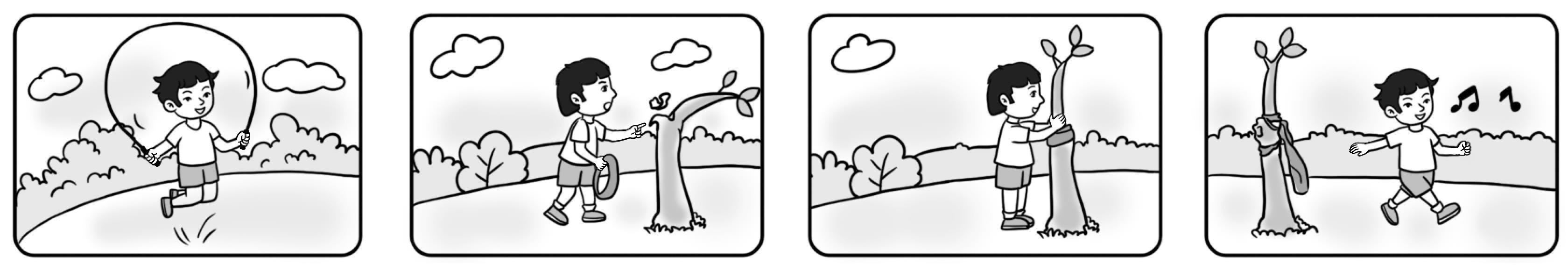
(　　　　　　)的阳光

**2**.画线的句子把小水滴聚在一起的景象比作　　　　　　。

**3**.太阳公公的七个女儿指的是什么?用“　　”在文中画出来。

十、写话园地

仔细看图,图中的小朋友在干什么?他的心情是怎样的?后来他又做了什么事情?想一想,用几句话写下来。



第七单元综合练习

一、**1**.dáo　táo　**2**.lánɡ　liánɡ

**3**.zōnɡ　zhōnɡ

二、**1**.岸　屋　阴　苍茫　**2**.汽　旁

三、**1**.在　再　已　以　**2**.拨　泼　披　被

四、**1**.②　**2**.①

五、加　雾　雪　电　冰　散

六、示例:**1**.小花苞变成了鲜花,很香很香的鲜花。

**2**.一只可爱的蝴蝶

**3**.小鸟站在枝头欢快地唱着歌。

七、**1**.恐惊天上人

**2**.看柳　河开　雁来

八、**1**.lǒng　xiàn　**2**.阴山　**3**.北朝

**4**.风吹草低见牛羊。

九、**1**.晶莹透明　飞快　耀眼　**2**.一块薄纱

**3**.红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种美丽的颜色。

十、提示:观察图画时,先观察每幅图的内容,找出图画之间的联系,然后再把内容连起来。